



Docente: Betty García Betancourt

Grado: quinto

Asignatura: Matemáticas

Introducción y presentación: el plan de mejoramiento de matemáticas fue realizado con el objetivo de que los y las estudiantes del grado quinto afiancen los conceptos vistos en el segundo período y de esta manera fortalecer los procesos de aprendizaje.

Meta de comprensión:

Los estudiantes interpretan las fracciones en diferentes contextos: situaciones de medición, razones y proporciones.

El estudiante utiliza la notación decimal para expresar las fracciones en diferentes contextos.

Desempeños: Interpreta y representa en forma pictórica operaciones entre fracciones.

Reconoce a través de talleres que los procedimientos para operar con decimales tienen una justificación matemática que los determina.

Tiempo: los y las estudiantes con dificultades académicas en el segundo período, deben resolver y presentar el plan de mejoramiento en la semana después del receso escolar y sustentar.

Orientaciones: Resolver los problemas y ejercicios.

1. Las 16.206 plantas obtenidas en los semilleros van a ser trasplantadas a varias parcelas, de modo que en cada una haya 219 plantas. ¿Cuántas parcelas se requieren para hacer el trasplante?
2. Alexander ahorra en su alcancía la misma cantidad de dinero diariamente. Al cabo de un año (365) la abre y cuenta \$385.946. ¿Qué cantidad de dinero ahorro cada día?
3. En una bolsa plástica se pueden empacar 97 ciruelas. ¿Cuántas bolsas se necesitan para empacar 55.748 ciruelas?
4. Resuelve en forma vertical:
 - a. $58.739.529 \pm 29.739.860 \pm 5.389$
 - b. $944.725.136 - 829.625.744$
 - c. $39.735.839 \pm 946.725 \pm 24.839$
 - d. $936.794 - 149.729$

e. $8.149.723 \pm 635.529 \pm 924$

5. Felipe fue al teatro con 729 amigos. Si las boletas estaban a \$ 38.742. ¿Cuánto pagaron por la entrada de todos?

6. Miguel está decidido a ir al próximo mundial de fútbol. Si ahorra 93.820 mensuales durante los próximos 4 años. ¿Cuánto dinero ahorro?

7. Representa gráficamente las siguientes fracciones:

a. $\frac{8}{7}$

b. $\frac{13}{10}$

c. $\frac{9}{2}$

d. $6\frac{2}{4}$

e. $3\frac{1}{2}$

8. Resuelve:

a. $\frac{8}{6} \pm \frac{9}{6}$

b. $\frac{9}{4} - \frac{2}{5}$

c. $\frac{8}{9} \times \frac{3}{8}$

d. $\frac{4}{4} \div \frac{6}{9}$

9. Escribe en letra los siguientes números decimales:

a. 74,9

b. 394,8459

c. 825,394

d. 124,72

e. 294,842

10. Resuelve en forma vertical:

- a. $894,325 - 623,80$
- b. $49,725 \pm 799,13 \pm 8,9$
- c. $17,52 \times 3,9$
- d. $483,74 \div 9$

Referencias bibliográficas

Camargo Uribe Leonor, C. A. (2003). Espiral. Bogotá: Norma.