



Docente: Betty García Betancourt

Grado: quinto

Asignatura: matemáticas

Introducción y presentación: el plan de mejoramiento de matemáticas fue realizado con el objetivo de que los y las estudiantes del grado quinto afiancen los conceptos vistos en el tercer período y de esta manera fortalecer los procesos de aprendizaje.

Meta de comprensión:

Los estudiantes reconocen el efecto que tienen las operaciones básicas sobre los números, en particular la división.

Los estudiantes analizan y explican la pertinencia de usar determinada medida y un instrumento de medición.

Desempeños:

Reconoce la división como repartos iguales, mediante el desarrollo de ejercicios. Resuelve ejercicios que involucran la división.

Establece conexiones entre los conceptos longitud, perímetro, área, volumen y tiempo con sus respectivos patrones de medición, a través del desarrollo de un taller.

Evaluación: se realizará teniendo en cuenta el ser, el hacer y el saber de los conceptos vistos como la narración policiaca y la oración.

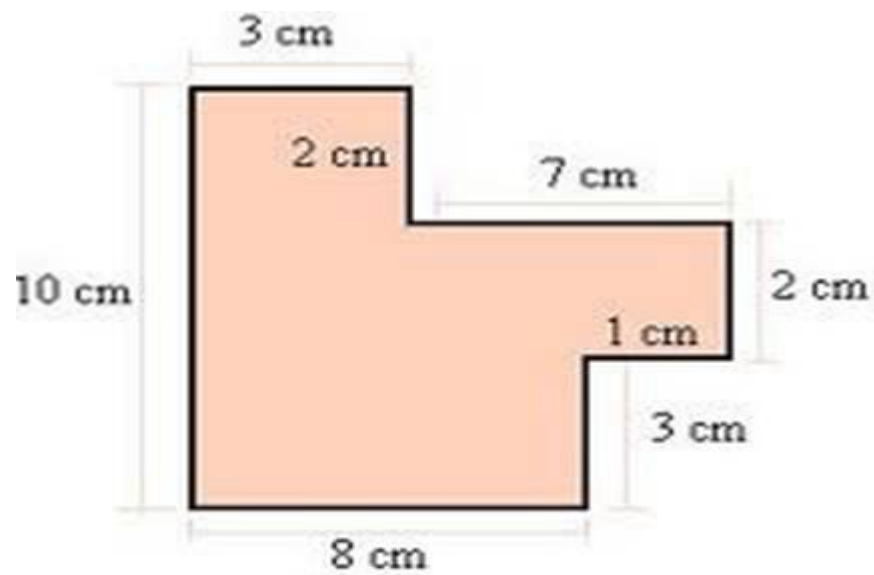
Tiempo: los y las estudiantes con dificultades académicas en el tercer período, deben resolver y presentar el plan de mejoramiento para poder sustentar.

Orientaciones: Resolver los problemas y ejercicios.

En la hacienda, don Quintín tiene ganado lechero. El mayordomo sabe que cada día se obtienen 180 litros de leche y que cada vaca aporta 12 litros en promedio.

1. Se puede afirmar que el número de vacas que producen leche en la hacienda es:
 - a. 12
 - b. 18
 - c. 15
 - d. 10
2. La mitad de la leche que recogen diariamente la llevan a la pasteurizadora para distribuirla en bolsas. Con la restante elaboran quesos. La leche empleada para hacer quesos es:
 - a. Mayor que 100 litros.

- b. Menor que 80 litros,
 - c. Igual a 85 litros.
 - d. Igual a 90 litros.
3. El dueño de la hacienda recibe cada día \$ 67.500 por la leche que llevan a la pasteurizadora. El precio que le pagan por el litro de leche es:
- a. Igual al precio de venta de una bolsa de leche en el supermercado.
 - b. Menor que \$ 600.
 - c. Igual a \$ 750.
 - d. Mayor que \$ 800.
4. Para elaborar cada queso utilizan 6 litros de leche. El número de quesos que producen cada día es:
- a. Superior al número de vacas productoras de leche.
 - b. Igual al número de vacas productoras de leche.
 - c. Menor que el número de vacas productoras de leche.
 - d. Mayor que 20.
5. El precio de venta de cada queso es \$4.000. desde el punto de vista económico, para el dueño de la hacienda es más ventajoso:
- a. Vender toda la leche que se obtiene a la pasteurizadora.
 - b. Dejar toda la leche para hacer quesos.
 - c. Vender sólo la tercera parte de la leche a la pasteurizadora y el resto transformarla en queso.
 - d. Continuar vendiendo la mitad de la leche a la pasteurizadora y con el resto elaborar quesos.
6. Resuelve los siguientes ejercicios:
- a. $456.789 \div 67$
 - b. $890.234 \div 94$
 - c. 567.892×895
 - d. 345.180×604
7. Halla el perímetro a las siguientes figuras:



altura = 3 cm

base = 4 cm