



**Docente:** Betty García Betancourt

**Grado:** cuarto

**Asignatura:** Matemáticas

**Introducción y presentación:** el plan de mejoramiento de matemáticas fue realizado con el objetivo de que los y las estudiantes del grado cuarto afiancen los conceptos vistos en el cuarto período y de esta manera fortalecer los procesos de aprendizaje.

**Meta de comprensión:**

Los estudiantes interpretan las fracciones en diferentes contextos: situaciones de medición, comparación...

**Desempeños:**

Reconoce y representa fracciones, mediante el desarrollo de ejercicios.

Establece relación entre las diferentes representaciones para una fracción con el desarrollo de una guía.

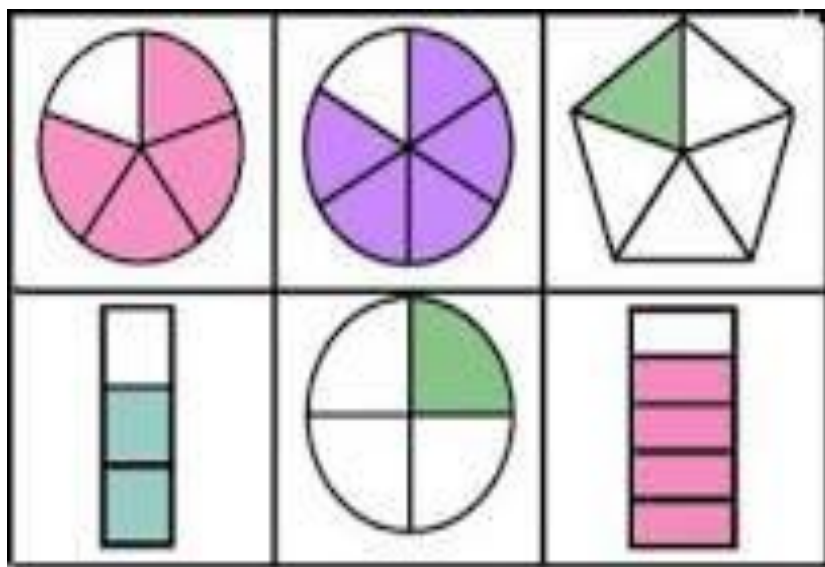
Formula y resuelve problemas a partir de situaciones cotidianas que involucran fracciones.

**Evaluación:** se realizará teniendo en cuenta el ser, el hacer y el saber de los conceptos vistos.

**Tiempo:** los y las estudiantes con dificultades académicas en el cuarto período, deben resolver y presentar el plan de mejoramiento y luego sustentar.

**Orientaciones:** Resolver los problemas y ejercicios.

1. Escribe la fracción de cada representación.



2. Represente cada fracción.

a.  $\frac{7}{8}$                       b.  $3\frac{1}{2}$

c.  $\frac{9}{2}$                          d.  $\frac{7}{3}$

3. Juanita está cumpliendo 9 años, por lo cual su mamá invitó a 4 amigas para que compartieran con ella su torta de cumpleaños.

¿En cuántas partes iguales debe Juanita partir su torta para compartirla con sus amigas?

Si Juanita le dio un pedazo de torta a Carolina ¿Qué fracción tomó?

Dibuja y colorea la fracción de torta que le dio Juanita a Carolina.

¿Cuántos pedazos de torta le quedaron? Escribe la fracción de torta que le quedó a Juanita para repartirle al resto de sus amigas.

4. Felipe, Esteban y Simón compraron 3 pizzas iguales. La pizza de Felipe estaba dividida en 2 porciones iguales, la de Esteban en 4 porciones iguales y la de Simón en 8 partes iguales.

Felipe se comió  $\frac{1}{2}$  de su pizza, Esteban  $\frac{2}{4}$  y Simón  $\frac{4}{8}$  de la suya.

Representa la fracción que se comió cada uno.

¿Quién comió más o comieron la misma cantidad? ¿Por qué?

5. Resuelve los siguientes problemas:

a. Luisa Fernanda en la mañana tomó  $\frac{1}{4}$  de litro de leche, en la tarde tomó  $\frac{2}{4}$  y en la noche tomó  $\frac{1}{4}$  ¿Qué cantidad de leche tomó Luisa?

b. De una docena de flores, se han marchitado 5, ¿qué fracción de flores no se han marchitado?

c. Mi abuela quiere hacer una torta y para ello compró  $\frac{2}{3}$  de libra de mantequilla. Ella se dio cuenta que le hacía falta comprar  $\frac{4}{6}$  de libra de mantequilla. ¿Qué fracción de mantequilla utilizara para hacer la torta?

d. Para realizar una tarea, Sofía utilizó  $\frac{1}{8}$  de cartulina y  $2\frac{1}{8}$  de cartón paja. En total, ¿Qué fracción de material gastó Sofía?

6. Lee comprensivamente el texto y de acuerdo con este, responde las preguntas.

### La riqueza de Colombia

Los bosques son lugares apropiados para que vivan alrededor de dos tercios de todas las especies animales y vegetales sobre la tierra. Aproximadamente tres decimos de la superficie terrestre del planeta son bosques, de los cuales Latinoamérica tiene la cuarta parte. Un poco más de un sesentavo del territorio colombiano son páramos, los cuales aportan agua a siete decimos de la población. En Colombia hay una gran

diversidad de especies de plantas y animales. En nuestro país hay cerca de 300.000 especies de insectos de las cuales solo conocemos entre un décimo y dos décimos. Aproximadamente, de cada 20 especies de anfibios, nueve son exclusivas de Colombia y una de cada 28 especies de plantas y algo más de la quinta parte de las especies de reptiles no se encuentra en ningún otro país del mundo. Se calcula que aproximadamente dos quintos de las especies de aves en Colombia se encuentran en la Amazonia como ocurre con los reptiles. De las 25 especies de reptiles amenazadas, 8 se consideran en peligro crítico. Tomado de: Avanza Matemáticas 4, Norma.

- a. ¿Cuál es el lugar más conveniente para la supervivencia de especies animales y vegetales sobre la tierra?
- b. ¿Qué fracción representa aproximadamente los bosques en la superficie terrestre?
- c. ¿Aproximadamente en nuestro país cuántas especies de insectos hay?
- d. ¿Qué fracción de las especies de anfibios son exclusivos de Colombia?
- e. ¿Qué fracción de especies de reptiles amenazados se consideran en estado crítico?
- f. Escribe 2 acciones que realizarías para ayudar a conservar los bosques de nuestro país