



**Docente:** Betty García Betancourt

**Grado:** quinto

**Asignatura:** Matemáticas

**Introducción y presentación:** el plan de mejoramiento de matemáticas fue realizado con el objetivo de que los y las estudiantes del grado quinto afiancen los conceptos vistos en el cuarto período y de esta manera fortalecer los procesos de aprendizaje.

**Meta de comprensión:**

Los estudiantes representan datos usando las tablas y gráficas (de barras, diagramas de línea y circulares).

**Desempeños:**

Representa información conocida en diagramas.

Interpreta información presentada en diagramas de doble barra, de línea o circulares.

Resuelve problemas en los que hay que obtener datos.

**Evaluación:** se realizará teniendo en cuenta el ser, el hacer y el saber de los conceptos vistos.

**Tiempo:** los y las estudiantes con dificultades académicas en el cuarto período, deben resolver y presentar el plan de mejoramiento y luego sustentar.

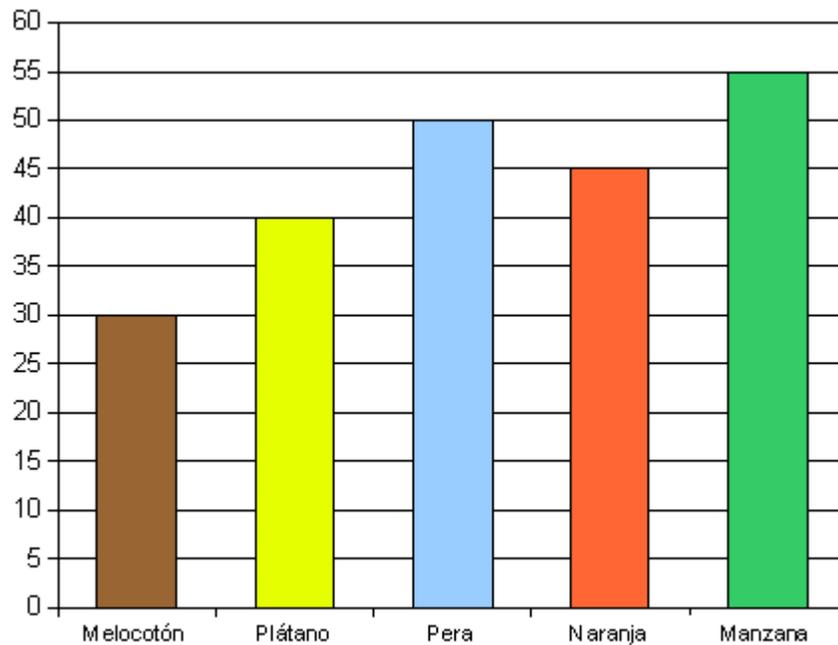
**Orientaciones:** Resolver los problemas y ejercicios.

1. Representa los datos de esta tabla de frecuencias en un diagrama de barras.

COLORES	ROJO	BLANCO	NEGRO	AMARILLO	VERDE
FRECUENCIA (n° de niños/as)	10	8	16	12	4

- ¿Cuántos niños/as prefieren el color amarillo?
- ¿Cuál es la moda?

2. El frutero ha representado sus ventas en un diagrama de barras los kilos de fruta que ha vendido.



- ¿Cuántos Kilos de pera ha vendido? ¿Y de naranjas?
- ¿Cuál es la fruta menos vendida?

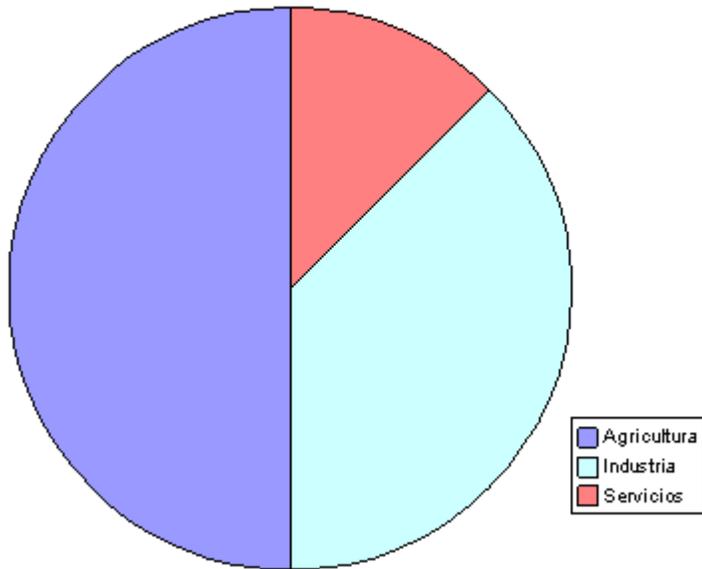
3. Construye una gráfica doble con los datos de la tabla.

MESES	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO
BICIS DE PASEO	40	15	20	35	60	70
BICIS DE CARRERA	45	10	10	15	40	45

- ¿Cuántas bicicletas de paseo se han vendido en el mes de enero?
- ¿Cuántas bicicletas de carrera se han vendido en el mes de abril?
- ¿En qué mes se vendieron menos bicicletas de paseo?
- ¿Qué mes se han vendido más bicicletas de carrera?

4. En la gráfica de sectores se ha representado la actividad profesional de una localidad

## Actividad profesional



- ¿A qué se dedican la mayoría de las personas?
- Relaciona estas cantidades con cada actividad profesional: 10.000 - 30.000 - 40.000.

5. Escribe y representa un ejemplo de diagrama de doble barra, uno lineal y uno circular