



Enseñanza para la Compresión EPC 2018 - Actividad

NOMBRE DEL DOCENTES: Grado 5° J.M – J. T	ASIGNATURA: español
CURSO: 502	ÁREA: Humanidades
TIEMPO DE DURACIÓN DE LA UNIDAD: un período	PERÍODO: 1

HILO CONDUCTOR:

¿Cómo generar comunicación asertiva mediante el uso adecuado de las habilidades hablar, escuchar, leer y escribir?

TÓPICO GENERATIVO

Los géneros literarios: una forma de expresión artística

PRIMER PERIODO

METAS DE COMPRENSIÓN.	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	T.D.	EVALUACIÓN CONTÍNUA
Los estudiantes identifican el propósito comunicativo de los textos con los que interactúa, a partir del análisis de su contenido y estructura.	Identifica los tipos de textos presentes en diferentes medios escritos	E	Para la evaluación del proceso se tendrá en cuenta que sea continuo e integral, resaltando la responsabilidad, honestidad y el respeto por sus semejantes. (Ser, saber y hacer)
	Clasifica los tipos de textos teniendo en cuenta su contenido y estructura	I.G.	
	Produce un texto de cualquier género literario utilizando las características de los mismos	S	



Enseñanza para la Compresión EPC - Actividad

NOMBRE DEL DOCENTES: Grado 5° J. T	ASIGNATURA: lenguaje
CURSO: 502	ÁREA: humanidades
TIEMPO DE DURACIÓN DE LA UNIDAD: un período	PERÍODO: 2

HILO CONDUCTOR:

¿Cómo descifrar y codificar mensajes a través del misterio?

TÓPICO GENERATIVO

Resuelvo casos y misterios.

PRIMER PERIODO

METAS DE COMPRENSIÓN	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	T.D.	EVALUACIÓN CONTÍNUA
Los estudiantes identifican el propósito comunicativo de los textos con los que interactúa, a partir del análisis de su contenido y estructura.	Identifica los elementos y estructura de la narración policiaca a partir de la lectura de textos.	E	Para la evaluación del proceso se tendrá en cuenta que sea continuo e integral, resaltando la responsabilidad, honestidad y el respeto por sus semejantes. (Ser, saber y hacer)
	Resuelve un taller sobre la novela policiaca.	I.G.	
	Escribe una narración policiaca, teniendo en cuenta los elementos y su estructura.	S	
	Reconoce el sujeto y predicado en las clases de oraciones, a través del desarrollo de un taller.	E	Para la evaluación del proceso se tendrá en cuenta



Los estudiantes identifican la oración como técnica para una comunicación asertiva.	Identifica las clases de oraciones a partir de un texto dado.	I.G.	que sea continuo e integral, resaltando la responsabilidad, honestidad y el respeto por sus semejantes. (Ser, saber y hacer)
	Escribe oraciones, teniendo en cuenta los conectores.	S	

Enseñanza para la Comprensión EPC - Actividad

NOMBRE DEL DOCENTES: Grado 5° J. T	ASIGNATURA: lenguaje
CURSO: 502	ÁREA: humanidades
TIEMPO DE DURACIÓN DE LA UNIDAD: un período	PERÍODO: 3

HILO CONDUCTOR:

¿Cómo mejorar la comunicación a partir del uso de técnicas narrativas?

TÓPICO GENERATIVO

Vivo una novela.

PRIMER PERIODO

METAS DE COMPRENSIÓN	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	T.D.	EVALUACIÓN CONTÍNUA
	Identifica las características de la novela a partir de la lectura de diferentes textos.	E	
	Emplea las diferentes técnicas para narrar una novela.	I.G.	



El o la estudiante diferencia la novela de los textos narrativos como forma de expresión.	Escribe y narra una novela corta, teniendo en cuenta sus características.	S	Para la evaluación del proceso se tendrá en cuenta que sea continuo e integral, resaltando la responsabilidad, honestidad y el respeto por sus semejantes. (Ser, saber y hacer)
Los estudiantes identifican la oración como técnica para una comunicación asertiva.	Sabe qué es una oración simple y compuesta a través de la explicación de la docente.	E	Para la evaluación del proceso se tendrá en cuenta que sea continuo e integral, resaltando la responsabilidad, honestidad y el respeto por sus semejantes. (Ser, saber y hacer)
	Resuelve un taller e identifica las oraciones simples y compuestas.	I.G.	
	Escribe oraciones simples y compuestas, teniendo en cuenta sus complementos.	S	

Enseñanza para la Compresión EPC - Actividad

NOMBRE DEL DOCENTES: Grado 5° J. T	ASIGNATURA: lenguaje
CURSO: 502	ÁREA: humanidades
TIEMPO DE DURACIÓN DE LA UNIDAD: un período	PERÍODO: 4

HILO CONDUCTOR:

¿Cómo dramatizar obras teatrales?

TÓPICO GENERATIVO



¡Qué comience la función!

PRIMER PERIODO

METAS DE COMPRENSIÓN	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	T.D.	EVALUACIÓN CONTÍNUA
Los estudiantes reconocen el teatro como forma de expresión artística.	Reconoce las características del teatro, a partir de una lectura dada.	E	Para la evaluación del proceso se tendrá en cuenta que sea continuo e integral, resaltando la responsabilidad, honestidad y el respeto por sus semejantes. (Ser, saber y hacer)
	Escribe un guion teatral, teniendo en cuenta sus características.	I.G.	
	Dramatiza un guion teatral, según sus características.	S	
Los estudiantes reconocen el párrafo como la conformación de varias oraciones relacionadas entre sí.	Reconocer los párrafos a partir de una lectura dada.	E	Para la evaluación del proceso se tendrá en cuenta que sea continuo e integral, resaltando la responsabilidad, honestidad y el respeto por sus semejantes. (Ser, saber y hacer)
	Sabe e identifica las características de un párrafo a través de la explicación y el desarrollo de una guía.	I.G.	
	Escribe un texto con varios párrafos, teniendo en cuenta sus características.	S	

Enseñanza para la Compresión EPC - Actividad

NOMBRE DEL DOCENTES: Grado 5° J. T	ASIGNATURA: Matemáticas
CURSO: 502	ÁREA: Matemáticas



TIEMPO DE DURACIÓN DE LA UNIDAD: un período

PERÍODO: 1

HILO CONDUCTOR:

¿Cómo las matemáticas nos permiten pensar y actuar en diferentes contextos?

TÓPICO GENERATIVO

Las operaciones matemáticas, una forma para resolver situaciones sociales cotidianas del medio

PRIMER PERIODO

METAS DE COMPRENSIÓN	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	T.D.	EVALUACIÓN CONTÍNUA
Los estudiantes realizan estimaciones y operaciones de cálculo teniendo en cuenta las operaciones básicas con números naturales y de cantidades de más de siete dígitos.	Identifica y grafica el proceso utilizado en la solución de diferentes situaciones problema con operaciones numéricas	E	Para la evaluación del proceso se tendrá en cuenta que sea continuo e integral, resaltando la responsabilidad, honestidad y el respeto por sus semejantes. (Ser, saber y hacer)
	Resuelve operaciones básicas con números naturales de forma estadística y racional utilizando cantidades de más de siete dígitos.	I.G.	
	Plantea situaciones problema que impliquen análisis, operación y resultado de las mismas	S	

Enseñanza para la Compresión EPC - Actividad



NOMBRE DEL DOCENTES: Grado 5° J. T	ASIGNATURA: Matemáticas
CURSO: 502 – 503	ÁREA: Matemáticas
TIEMPO DE DURACIÓN DE LA UNIDAD: un período	PERÍODO: Dos

HILO CONDUCTOR:

¿Cómo resolver problemas matemáticos relacionados con la vida diaria?

TÓPICO GENERATIVO

Generalizar resultados a partir de observaciones, nos ayuda a mejorar nuestro entorno.

PRIMER PERIODO

METAS DE COMPRENSIÓN	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	T.D.	EVALUACIÓN CONTÍNUA
Los estudiantes interpretan las fracciones en diferentes contextos: situaciones de medición, razones y proporciones.	Interpreta y representa en forma pictórica operaciones entre fracciones.	E	Para la evaluación del proceso se tendrá en cuenta que sea continuo e integral, resaltando la responsabilidad, honestidad y el respeto por sus semejantes. (Ser, hacer y saber)
	Comunica ideas matemáticas relativas a las fracciones, de manera coherente.	I.G.	
	Hace uso de estructuras conceptuales para analizar Situaciones matemáticas y descubrir errores en procedimientos.	S	
El estudiante utiliza la notación decimal para expresar las fracciones en diferentes contextos.	Lee, escribe y comunica información en forma clara, en la que se usen números decimales.	E	Para la evaluación del proceso se tendrá en cuenta que sea continuo e integral, resaltando la responsabilidad,
	Reconoce a través de talleres que los procedimientos para operar con decimales tienen una justificación matemática que los determina.	I.G.	



	Formula problemas mediante la aplicación de algoritmos de adición, sustracción, multiplicación o división de decimales.	S	honestidad y el respeto por sus semejantes. (Ser, hacer y saber)
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---------------------------------------------------------------------

Enseñanza para la Compresión EPC - Actividad

NOMBRE DEL DOCENTES: Grado 5° J. T	ASIGNATURA: matemáticas
CURSO: 502 – 503	ÁREA: matemáticas
TIEMPO DE DURACIÓN DE LA UNIDAD: un período	PERÍODO: 3

HILO CONDUCTOR:

¿Por qué es importante calcular el área y volumen de las figuras geométricas?

TÓPICO GENERATIVO

Las figuras y sólidos geométricos en nuestro entorno.

PRIMER PERIODO

METAS DE COMPRENSIÓN	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	T.D.	EVALUACIÓN CONTÍNUA
Los estudiantes comparan y clasifican figuras y sólidos geométricos de acuerdo con sus características.	Relaciona imágenes y diagramas con conceptos geométricos y métricos.	E	Para la evaluación del proceso se tendrá en cuenta que sea continuo e integral, resaltando la responsabilidad, honestidad y el respeto por sus semejantes. (Ser, saber y hacer)
	Soluciona problemas a partir de las propiedades y relaciones de figuras y sólidos geométricos.	I.G.	
	Formula problemas a partir de situaciones cotidianas que requieren de área y volumen.	S	



Los estudiantes representan y relacionan patrones numéricos con tablas y reglas verbales.	Reconoce a través de la resolución de ejercicios, la proporcionalidad directa o inversa en pares de magnitudes dadas.	E	Para la evaluación del proceso se tendrá en cuenta que sea continuo e integral, resaltando la responsabilidad, honestidad y el respeto por sus semejantes. (Ser, saber y hacer)
	Desarrolla planteamientos de regla de tres simple determinando proporciones.	I.G.	
	Formula y resuelve problemas de la vida diaria a través del uso de los conceptos de proporcionalidad y algunas aplicaciones.	S	

Enseñanza para la Compresión EPC - Actividad

NOMBRE DEL DOCENTES: Grado 5° J. T	ASIGNATURA:
CURSO: 502 – 503	ÁREA:
TIEMPO DE DURACIÓN DE LA UNIDAD: un período	PERÍODO: 4

HILO CONDUCTOR:

¿Cómo tener claro los datos en situaciones cotidiana?

TÓPICO GENERATIVO

Interpretando los datos.

PRIMER PERIODO

METAS DE COMPRESIÓN	DESEMPEÑOS DE COMPRESIÓN	T.D.	EVALUACIÓN CONTÍNUA
---------------------	--------------------------	------	---------------------



Los estudiantes representan datos usando las tablas y gráficas (de barras, diagramas de línea y circulares).	Reconoce y usa adecuadamente el lenguaje apropiado para comunicar ideas relacionadas con medidas.	E	Para la evaluación del proceso se tendrá en cuenta que sea continuo e integral, resaltando la responsabilidad, honestidad y el respeto por sus semejantes. (Ser, saber y hacer)
	Representa información conocida en diagramas.	I.G.	
	Usa nociones básicas para obtener la frecuencia de grupos de datos.	S	
Los estudiantes comparan y describen la distribución de un conjunto de datos.	Interpreta información presentada en diagramas de doble barra, de línea o circulares.	E	Para la evaluación del proceso se tendrá en cuenta que sea continuo e integral, resaltando la responsabilidad, honestidad y el respeto por sus semejantes. (Ser, saber y hacer)
	Resuelve problemas en los que hay que obtener datos.	I.G.	
		S	

Enseñanza para la Compresión EPC - Actividad

NOMBRE DEL DOCENTES: Grado 5° J. T	ASIGNATURA: Tecnología
CURSO: 502 – 503	ÁREA: Tecnología e informática
TIEMPO DE DURACIÓN DE LA UNIDAD: un período	PERÍODO: 1



HILO CONDUCTOR:

¿Cómo desarrollar habilidades de pensamiento crítico para explorar en su entorno cotidiano y reconocer la presencia de elementos naturales, artefactos e inventos elaborados por el hombre con la intención de mejorar las condiciones de vida?

TÓPICO GENERATIVO

La tecnología y la naturaleza para mejorar nuestro entorno

PRIMER PERIODO

METAS DE COMPRENSIÓN	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	T.D.	EVALUACIÓN CONTÍNUA
Los estudiantes reconocen la evolución tecnológica de los artefactos creados por el hombre	Identifica y diferencia los productos de la naturaleza de los productos tecnológicos mediante ilustraciones	E	Para la evaluación del proceso se tendrá en cuenta que sea continuo e integral, resaltando la responsabilidad, honestidad y el respeto por sus semejantes. (Ser, saber y hacer)
	Elabora una línea de tiempo con los artefactos tecnológicos que conoce	I.G.	
	Construye con material reciclado un modelo de artefacto de la época que desee, según lo visto	S	

Enseñanza para la Compresión EPC - Actividad

NOMBRE DEL DOCENTES: Grado 5° J. T	ASIGNATURA: tecnología
CURSO: 502 – 503	ÁREA: tecnología e informática
TIEMPO DE DURACIÓN DE LA UNIDAD: un período	PERÍODO: 2



HILO CONDUCTOR:

¿Cómo desarrollar habilidades de pensamiento crítico para explorar en su entorno cotidiano y reconocer la presencia de elementos naturales, artefactos e inventos elaborados por el hombre con la intención de mejorar las condiciones de vida?

TÓPICO GENERATIVO

Las TIC como recursos innovadores que mejoran nuestro diario vivir.

PRIMER PERIODO

METAS DE COMPRESIÓN	DESEMPEÑOS DE COMPRESIÓN	T.D.	EVALUACIÓN CONTÍNUA
Los estudiantes reconocen la funcionalidad del software en nuestro diario vivir.	Reconoce la utilidad del programa Word y Excel a través de los conocimientos previos y la socialización.	E	Para la evaluación del proceso se tendrá en cuenta que sea continuo e integral, resaltando la responsabilidad, honestidad y el respeto por sus semejantes. (Ser, saber y hacer)
	Explora el programa Word y Excel y resuelve inquietudes a través del trabajo colaborativo.	I.G.	
	Realiza un trabajo en Word y Excel, según las indicaciones de la docente.	S	

Enseñanza para la Compresión EPC - Actividad

NOMBRE DEL DOCENTES: Grado 5° J. T	ASIGNATURA: tecnología
CURSO: 502 – 503	ÁREA: tecnología e informática
TIEMPO DE DURACIÓN DE LA UNIDAD: un período	PERÍODO: 3



HILO CONDUCTOR:

¿Cómo desarrollar habilidades de pensamiento crítico para explorar en su entorno cotidiano y reconocer la presencia de elementos naturales, artefactos e inventos elaborados por el hombre con la intención de mejorar las condiciones de vida?

TÓPICO GENERATIVO

Las TIC como recursos innovadores que mejoran nuestro diario vivir.

PRIMER PERIODO

METAS DE COMPRESIÓN	DESEMPEÑOS DE COMPRESIÓN	T.D.	EVALUACIÓN CONTÍNUA
Los estudiantes reconocen la funcionalidad del software en nuestro diario vivir.	Reconoce la utilidad del programa PowerPoint e internet a través de los conocimientos previos y la socialización.	E	Para la evaluación del proceso se tendrá en cuenta que sea continuo e integral, resaltando la responsabilidad, honestidad y el respeto por sus semejantes. (Ser, saber y hacer)
	Explora el programa PowerPoint e internet y resuelve inquietudes a través del trabajo colaborativo.	I.G.	
	Emplea internet para realizar diapositivas en PowerPoint.	S	

Enseñanza para la Compresión EPC - Actividad

NOMBRE DEL DOCENTES: Grado 5° J. T	ASIGNATURA: tecnología
CURSO: 502 – 503	ÁREA: tecnología e informática.
TIEMPO DE DURACIÓN DE LA UNIDAD: un período	PERÍODO: 4

HILO CONDUCTOR:



¿Cómo desarrollar habilidades de pensamiento crítico para explorar en su entorno cotidiano y reconocer la presencia de elementos naturales, artefactos e inventos elaborados por el hombre con la intención de mejorar las condiciones de vida?

TÓPICO GENERATIVO

Las TIC como recursos innovadores que mejoran nuestro diario vivir.

PRIMER PERIODO

METAS DE COMPRENSIÓN	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	T.D.	EVALUACIÓN CONTÍNUA
Los estudiantes reconocen la funcionalidad del software en nuestro diario vivir.	Reconoce los programas educativos como recursos para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de la socialización de la importancia y la necesidad del uso de dichos programas.	E	Para la evaluación del proceso se tendrá en cuenta que sea continuo e integral, resaltando la responsabilidad, honestidad y el respeto por sus semejantes. (Ser, saber y hacer)
	Explora programas educativos para realizar infografías, mapas mentales y conceptuales.	I.G.	
	Realiza un mapa mental, conceptual o una infografía, empleando el software y con la ayuda del trabajo colaborativo de compañeros y docente.	S	

Enseñanza para la Compresión EPC - Actividad

NOMBRE DEL DOCENTES: Grado 4° J.M – J. T	ASIGNATURA: Matemáticas
CURSO: 402 – 403	ÁREA: Matemáticas
TIEMPO DE DURACIÓN DE LA UNIDAD: un período	PERÍODO: 1

HILO CONDUCTOR:



¿Cómo las matemáticas nos permiten pensar y actuar en diferentes contextos?

TÓPICO GENERATIVO

Operaciones matemáticas para resolver situaciones cotidianas de mi entorno

PRIMER PERIODO

METAS DE COMPRENSIÓN	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	T.D.	EVALUACIÓN CONTÍNUA
Los estudiantes relacionan y aplican las operaciones básicas con números naturales y cantidades de más de seis dígitos.	Identifica el tipo de operación matemática que debe utilizar en la resolución de situaciones problema de la vida cotidiana.	E	Para la evaluación del proceso se tendrá en cuenta que sea continuo e integral, resaltando la responsabilidad, honestidad y el respeto por sus semejantes. (Ser, saber y hacer)
	Aplica las operaciones básicas con números naturales utilizando cantidades de más de seis dígitos para resolver un problema.	I.G.	
	Crea, propone y resuelve situaciones en las que se requieren operaciones matemáticas	S	

Enseñanza para la Compresión EPC - Actividad

NOMBRE DEL DOCENTES: Grado 4° J. T	ASIGNATURA: matemáticas
CURSO: 402 – 403	ÁREA: matemáticas
TIEMPO DE DURACIÓN DE LA UNIDAD: un período	PERÍODO: 2

HILO CONDUCTOR:



¿Por qué es importante la multiplicación en nuestro diario vivir?

TÓPICO GENERATIVO

Ejercitando, aprendo

PRIMER PERIODO

METAS DE COMPRENSIÓN	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	T.D.	EVALUACIÓN CONTÍNUA
Los estudiantes describen, comparan y cuantifican situaciones con números en diferentes contextos y distintas representaciones.	Desarrolla ejercicios de multiplicación que requieren el lenguaje cotidiano con el lenguaje matemático.	E	Para la evaluación del proceso se tendrá en cuenta que sea continuo e integral, resaltando la responsabilidad, honestidad y el respeto por sus semejantes. (Ser, saber y hacer)
	Explica en forma oral y escrita, los resultados obtenidos en multiplicaciones en diversas situaciones.	I.G.	
	Formula y resuelve problemas que involucra la multiplicación.	S	
Los estudiantes describen, construyen y clasifican figuras planas como triángulos y cuadriláteros, según sus características.	Relaciona dibujos de objetos con formas angulares, triangulares, cuadrangulares y circulares, según sus características.	E	Para la evaluación del proceso se tendrá en cuenta que sea continuo e integral, resaltando la responsabilidad, honestidad y el respeto por sus semejantes. (Ser, saber y hacer)
	Analiza las características de varias figuras geométricas.	I.G.	
	Resuelve problemas empleando representaciones geométricas.	S	

Enseñanza para la Compresión EPC - Actividad

NOMBRE DEL DOCENTES: Grado 4° J. T	ASIGNATURA: matemáticas
CURSO: 402 – 403	ÁREA: matemáticas



TIEMPO DE DURACIÓN DE LA UNIDAD: un período	PERÍODO: 3
---------------------------------------------	------------

HILO CONDUCTOR:

¿Por qué la división es importante en nuestro entorno?

TÓPICO GENERATIVO

La división: una salida a la resolución de problemas.

PRIMER PERIODO

METAS DE COMPRENSIÓN	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	T.D.	EVALUACIÓN CONTÍNUA
Los estudiantes reconocen el efecto que tienen las operaciones básicas sobre los números, en particular la división.	Reconoce la división como repartos iguales, mediante el desarrollo de ejercicios.	E	Para la evaluación del proceso se tendrá en cuenta que sea continuo e integral, resaltando la responsabilidad, honestidad y el respeto por sus semejantes. (Ser, saber y hacer)
	Resuelve ejercicios que involucran la división.	I.G.	
	Formula problemas a partir de datos suministrados.	S	
Los estudiantes analizan y explican la pertinencia de usar determinada medida y un instrumento de medición.	Sigue instrucciones para medir longitudes, áreas, volúmenes y relaciona materiales físicos, imágenes y diagramas con conceptos de medición.	E	Para la evaluación del proceso se tendrá en cuenta que sea continuo e integral, resaltando la responsabilidad, honestidad y el respeto por sus semejantes. (Ser, saber y hacer)
	Establece conexiones entre los conceptos longitud, perímetro, área, volumen y tiempo con sus respectivos patrones de medición, a través del desarrollo de un taller.	I.G.	
	Construye conceptos sobre las magnitudes de área, volumen y duración de tiempo a partir de la resolución de problemas.	S	



--	--	--	--

Enseñanza para la Compresión EPC - Actividad

NOMBRE DEL DOCENTES: Grado 5° J. T	ASIGNATURA: matemáticas
CURSO: 502 – 503	ÁREA: matemáticas
TIEMPO DE DURACIÓN DE LA UNIDAD: un período	PERÍODO: 4

HILO CONDUCTOR:

¿Cómo aprender jugando?

TÓPICO GENERATIVO

La fracción: aprendamos a dividir la unidad en partes iguales.

PRIMER PERIODO

METAS DE COMPRESIÓN	DESEMPEÑOS DE COMPRESIÓN	T.D.	EVALUACIÓN CONTÍNUA
Los estudiantes interpretan las fracciones en diferentes contextos: situaciones de medición, comparación...	Reconoce y representa fracciones, mediante el desarrollo de ejercicios.	E	Para la evaluación del proceso se tendrá en cuenta que sea continuo e integral, resaltando la responsabilidad, honestidad y el respeto por sus semejantes. (Ser, saber y hacer)
	Establece relación entre las diferentes representaciones para una fracción con el desarrollo de una guía.	I.G.	
	Formula y resuelve problemas a partir de situaciones cotidianas que involucran fracciones.	S	
	Obtiene e interpreta información dada, contenida en pictogramas, tablas o diagramas de barras.	E	Para la evaluación del proceso se tendrá en cuenta



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.
COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D.
Resolución de Aprobación (SED) N° 8879 de Dic. 7 de 2001
Resolución de Jornada Completa (SED) N° 2068 de Nov. 17 de 2015
En sus niveles Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
DANE 111001002909 – NIT: 830.028.542-3



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Los estudiantes clasifican y organizan la presentación de datos de acuerdo con las cualidades y atributos.	Clasifica y encuentra regularidades en información dada, proveniente de contextos cotidianos.	I.G.	que sea continuo e integral, resaltando la responsabilidad, honestidad y el respeto por sus semejantes. (Ser, saber y hacer)
	Resuelve problemas, empleando pictogramas, tablas o diagramas de barras con herramientas útiles.	S	