

IED CARLOS ALBAN HOLGUIN
PLAN DE MEJORAMIENTO COMUNICATIVA
GRADO SEGUNDO

Nombre: _____ Fecha: _____



Competencias en el manejo de la información

Leo la fábula y desarrollo las actividades 1 a 5.

El lobo y la cigüeña



Los lobos no pueden parar de comer.
Me cuentan que un día de comilona, un
lobo se atragantó con un hueso y pensó
que moriría.

2. ¿Cuál es el problema que se presenta en la fábula?
 - a. El lobo se atraganta.
 - b. La cigüeña salva al lobo.
 - c. El lobo acusa a la cigüeña de desagradecida.
 - d. La cigüeña reclama su pago por salvar al lobo.
3. Subrayo la palabra que puede reemplazar al término **atragantó** en la lectura.
 - a. ahogó
 - b. atoró
 - c. engolosinó
 - d. murió

Por fortuna, pasó por allí una cigüeña. Él le hace seña; ella viene y con su largo pico salva la vida del lobo. Terminada la operación, le pide que le pague por tan grande favor.

—¿Que te pague? —dice el lobo—. Estás bromeando. Deberías sentirte bien pagada por haber podido sacar tu cuello de mi garganta. Agradece que no te devoré. ¡Vete, eres una desagradecida!

DE LA FONTAINE, Jean. *Fábulas*. Bogotá: Norma, 1997.

1. Relaciono cada personaje con sus características.

- | | |
|------------|---------------|
| a. lobo | ◆ soberbia |
| b. cigüeña | ◆ solidaridad |
| | ◆ valentía |
| | ◆ ingratitud |

Leo la moraleja y desarrollo las actividades 6 y 7.

Es el peor enemigo el que aparenta no causar daño; intenta, inspirando confianza, asegurar su golpe de venganza.

6. Escribo **F** (falso) o **V** (verdadero).

La anterior moraleja

- está escrita en verso. _____
- está escrita en prosa. _____
- busca prevenir al lector. _____
- busca alentar al lector. _____

e. consumió f. limpió

4. Señalo con un **✓** la moraleja que mejor se ajusta al contenido de la fábula.

- Aunque es bueno ayudar, con cuidado debemos actuar; hay muchos que nos quieren dañar.
- Haz el bien y no mires a quién.
- Cuando ayudes a alguien, fíjate que no sea malo.
- Al que a buen árbol se arrima, buena sombra lo cobija.

5. Escribo lo que le sucede a cada personaje en el desenlace de la fábula.

- El lobo: _____

- La cigüeña: _____

Observo la imagen y luego realizo las actividades.



8. Invento el nombre de una fábula en la cual aparezca ese personaje. Lo escribo.

9. La expresión "Más vale creer en los sueños, tal vez así se cumplan" en una fábula puede ser

7. Colorea el rostro que personifica confianza y encierra el que personifica desconfianza.

a.



b.



- a. el título.
b. la moraleja.
c. la personificación.
d. el relato.

10. Completa el texto.

La _____ es un relato _____
que tiene como personajes a los
_____ con actitudes humanas.

11. Lee la siguiente noticia.

LOS GUARDIANES SE UNEN POR LOS SUEÑOS

Se estrena la nueva película animada *El origen de los guardianes*, también disponible en salas 3D.

Parece una reunión de los Superamigos, pero ellos son seres pacíficos y legendarios que por siglos han protegido a los niños: Santa Claus (Papá Noel), Jack Escarcha, el Conejo de Pascua, el Hada de los dientes (el ratón Pérez) y Sandman, creador de sueños.

Al salir de la función de estreno, muchos de los asistentes coincidieron en que la animación y las escenas de acción eran sorprendentes.

El origen de los guardianes es la nueva cinta de los estudios DreamWorks —responsable de las producciones, *Kung Fu Panda*, y las sagas de *Madagascar* y *Shrek*.



Los guardianes se unen por los sueños. El Tiempo (5 de noviembre del 2018)

12. De la anterior noticia, identifica:

Título:

Qué sucedió:

Cuándo sucedió:

Dónde sucedió:

A quién le sucedió:

13. De la anterior noticia, subraya con color azul los verbos y escribe 5 oraciones en pasado, presente y futuro cada oración.
14. De la anterior noticia, subraya los sustantivos y artículos e inventa un cuento.