

IED CARLOS ALBAN HOLGUÍN
PLAN DE MEJORAMIENTO COMUNICATIVA
GRADO SEGUNDO J.T

Nombre: _____ Fecha: _____

Leo el resumen de un texto y realizo las actividades 1 a 4.



La enfermedad es un estado que afecta nuestro cuerpo y nuestro ánimo. Por ello, en este momento necesitamos el afecto de familiares y amigos.

Existe un sinnúmero de enfermedades que requieren de una actitud solidaria y afectuosa. Es importante informarnos acerca del mal que tiene la persona para suministrarle las medicinas y la ayuda que necesita.

Hagamos sentir importante al paciente y entendamos que él y su tratamiento son prioritarios frente a las demás necesidades y actividades que tengamos que desarrollar.

1. El resumen es
 - a. la síntesis de un tema.
 - b. el tema de un texto.
 - c. el texto completo.
 - d. una parte de un tema.
2. Un antónimo de la palabra **afectuosa** es **odiosa**, ya que ellas tienen significados

a. parecidos.	b. opuestos.
c. similares.	d. iguales.
3. La expresión "Las enfermedades requieren de una actitud solidaria y afectuosa" corresponde a una oración porque
 - a. tiene un verbo.
 - b. tiene un sustantivo.
4. Complete las oraciones.
 - a. Cuando expreso mis ideas sobre un tema, expongo mis _____.
 - b. La _____ es un conjunto de _____ con sentido.
 - c. Una oración consta de dos elementos: _____ y _____.
5. Escribo los diminutivos de las palabras.

a. cabeza	_____
b. taza	_____
c. piso	_____
d. mesa	_____
6. Selecciono las características que pertenezcan al resumen.
 - a. Se escribe con las ideas principales del texto.
 - b. Brinda opiniones personales.
 - c. Se organiza en párrafos.
 - d. Da nueva información.
7. Relaciono cada palabra con su ejemplo.

a. El	verbo
b. es	sustantivo
c. atleta	adjetivo
d. rápido	artículo
8. Elijo y marco las palabras adecuadas para completar la oración.

Los hijos son el *corazón/corazon* de sus madres pero *tambien/también* su mayor *preocupación/preocupacion*.
9. Completo el esquema.

La oración

consta de

8. Subrayo con azul el sujeto, con rojo el predicado y con verde el verbo de las siguientes oraciones.
- Los arquitectos realizan su obra en la ciudad.
 - Todos somos bastante estudiosos.
 - El perro ladró toda la noche.

Leo la historieta y realizo las actividades 1 a 4.



- Las señales informativas que aparecen en la historieta permiten
 - ubicar a los visitantes.
 - explicar cada lugar.
 - avisar de los peligros.
 - indicar el reglamento del museo.
- El globo punteado en la segunda viñeta significa que
 - se habla rápido.
 - se habla despacio.
 - se habla en voz baja.
 - se habla en voz alta.
- La historieta anterior es un texto que, a través de sus imágenes,
 - informa, porque presenta señales que orientan a los personajes.
 - narra, porque presenta una situación.

- expone, porque da cuenta, con detalles, de un tema.
 - describe, porque dice cómo son los personajes.
4. La señal que, según el contenido, haría falta en la historieta es



a.



b.



c.



d.

5. Escribir una fábula, teniendo en cuenta los signos de puntuación y subrayar los artículos, los verbos, los sustantivos y los adjetivos.