

# PLAN DE ESCOLAR DE EMERGENCIAS Y CONTINGENCIAS

PEC

## INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS ALBAN SEDE C



ELABORADO POR:  
Miembros PRAE Colegio Carlos Albán Sede C  
INGRID BIBIANA BARRANTES CADENA  
Profesional Ambiental Hospital Pablo VI Bosa  
BOGOTA D.C. 2014

## **INTRODUCCIÓN**

La Preparación Escolar para Casos de Emergencias es un proceso por medio del cual se busca la preparación de toda la comunidad educativa (Maestros, Padres de Familia, alumnos y personal administrativo que labora en los Centros Educativos), ya que no debemos perder de vista que en un momento dado todos somos vulnerables, en mayor o menor cuantía.

Se vuelve prescindible iniciar con un proceso de “Sensibilización” e integración; tanto de Padres de Familia, Docentes y de todos lo que estemos involucrados como sociedad estudiantil, dejando atrás la tradición de que los únicos que deben aprender y participar en las actividades de preparación deben ser los alumnos. De esta forma se espera lograr la toma de conciencia en el sentido de que todos debemos estar involucrados participando activamente. Luego que se ha tomado conciencia del problema y sus posibles soluciones debe tomarse decisiones que permitan el desarrollo de un Plan de Preparación permanente y ejecutable durante todo el año lectivo y no solo pensar en la preparación momentánea

## **JUSTIFICACIÓN**

A todos por igual nos puede llegar a afectar una catástrofe o emergencia en un momento impreciso, y en el caso del sector educativo debido a la implementación de la tecnología, la labor del hombre o como resultado de fuerzas de la naturaleza.

Por lo anterior, ante estas situaciones de posibles emergencias se requiere establecer, generar destrezas, condiciones y procedimientos que les permita a los empleados y estudiantes, prevenir y protegerse en casos de desastres o amenazas colectivas.

Pero la única forma de poder saber prepararnos es saber a que nos podemos enfrentar y decidir si necesariamente debemos luchar contra ello o si lo podemos evitar, de esto se tratan todos los estudios en seguridad.

Conocer las normas que gobiernan las actividades de prevención, atención recuperación en situaciones de desastre, en ellas se consagra y buscan la esencia la protección del derecho fundamental por excelencia: El derecho a la Vida.

“Es mejor estar preparados para algo que no va a suceder a que nos suceda algo para lo que no estábamos preparados”.

## **OBJETIVOS**

Realizar un inventario general de Riesgos de origen tecnológico, natural o social ligados a las instalaciones, actividades y procesos que se desarrollan en las instalaciones del jardín Los Cedros que puedan afectar a los niños, el estudiantado, los educadores, trabajadores o visitantes, los cuales se encuentran consignados en el análisis de vulnerabilidad.

Determinar y evaluar cualitativamente los medios de protección contra incendios y evacuación disponibles en la institución, ya sea por medio de inspecciones determinadas en el análisis de vulnerabilidad o en un simulacro.

Priorizar los riesgos de origen tecnológico, natural y social a los cuales esta expuesta la empresa y con base en ello establecer el programa de organización de emergencias para la comunidad.

Formular las recomendaciones generales y específicas a que haya lugar para la eliminación y/o control de los riesgos de origen tecnológico presentes en las áreas en estudio, al igual que establecer las necesidades de protección Contra Incendios acordes a los mismos, para la implementación y mantenimiento del Programa de Preparación para Emergencias Escolar.

## **POLITICA DE EMERGENCIAS**

Las directivas del Colegio Carlos Albán Sede C, conscientes de la responsabilidad que tienen con los niños, estudiantes, y trabajadores, sus políticas y los entes gubernamentales vinculados a la salud Ocupacional y medio Ambiente, se ha comprometido a evitar o minimizar lesiones a las personas, daños en los equipos o instalaciones, ocasionadas por la aparición de emergencias en el desarrollo de las actividades propias de su sector educativo.

## **MARCO TECNICO**

### **PLAN ESCOLAR DE EMERGENCIAS Y CONTINGENCIAS DPAE**

- NTC 1478 Material de seguridad y lucha contra incendios. Terminología
- NTC 1700 Higiene y seguridad medidas de seguridad en edificaciones medios de evacuación.
- NTC 1931 Protección Contra incendios, señales de Seguridad.
- NTC 2885 Higiene y seguridad. Extintores portátiles Generalidades.
- NTC 3324 Brigadas Privadas Contra Incendios
- NFPA 10 Sistemas de Extinción de Incendios. Extintores
- NFPA 600 Brigadas Industriales de Emergencia

## **MARCO JURIDICO**

La Directiva Ministerial N° 13 Ministerio de Educación Enero 23/92  
Responsabiliza al sector educativo como integrante del Sistema Nacional para la Prevención y Atención de Desastres y debe participar en los planes y programas de reducción de desastres y sus consecuentes efectos.

Ministerio de Educación

Ley 115/94. artículo 5° parágrafo 10

Señala como uno de los fines de la Educación “la adquisición de una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de vida, del uso racional de los recursos naturales, de la prevención de desastres, dentro de una cultura ecológica del riesgo y de la defensa del patrimonio cultural de la nación.”

### **MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**

Resolución 7550, octubre 6 de 1994

Impulsar a través de las Secretarías de Educación a nivel Departamental y Municipal, acciones para incorporar la Prevención y Atención de Desastres dentro del Proyecto Educativo Institucional, según las necesidades de la región propiciando el conocimiento de su entorno geográfico, cultural, ambiental y económico, efectuando un detallado balance sobre los riesgos que presenta cada establecimiento educativo y su área de influencia, a partir de estudios e investigaciones realizadas conjuntamente con directivos, docentes y alumnos con la respectiva asesoría técnica cuando la situación así lo amerite.

### **ALCALDIA MAYOR DE SANTAFE DE BOGOTA DISTRITO CAPITAL SECRETARIA DE EDUCACION**

Resolución No. 3459 del 26 de Julio de 1994

Por la cual se regulan actuaciones del Sistema Educativo de Santa Fe de Bogotá. D.C. en la Prevención de Emergencias y Desastres.

El Secretario de Educación de Santa fe de Bogotá Distrito Capital en uso de sus atribuciones legales y considera

\* Que el sector de la educación y de formación escolar no esta exento de sufrir eventos de origen Natural, Antrópicos y Sociales, por lo cual requiere de una decidida campaña de concientización, educación y motivación de toda la comunidad educativa para la consolidación de un adecuado Plan de Prevención y Atención de Emergencias y Desastres.

#### GOBERNACIÓN DE CUNDINAMARCA

Decreto 02653, septiembre 22 de 1995

Las instituciones educativas oficiales y privadas del departamento de Cundinamarca, deben adoptar un Plan Escolar de Prevención y Atención de Emergencias y Desastres, el cual será incluido en el Proyecto Educativo Institucional y contendrá como mínimo los siguientes aspectos:

Creación del Comité Escolar de Prevención y Atención de Emergencias

Creación de Brigadas Educativas.

Análisis Vulnerabilidad de la planta física.

Plan de Contingencia

Plan de Evacuación.

Simulacro ante una posible amenaza.

10 DE DICIEMBRE DE 1.948 ONU.

Declaración universal de los derechos del hombre.

La legislación colombiana en materia de salud ocupacional y específicamente en lo relacionado con plan de emergencia, establece varias normas entre ellas podemos destacar:

#### LEY 9 ENERO 24 DE 1979 TITULO II ARTICULO 114

En todo lugar de trabajo deberá disponerse de personal adiestrado, métodos, equipos y materiales adecuados y suficientes para la prevención y extinción de incendios.

#### LEY 322 OCTUBRE 4 DE 1996 ARTICULO 11

. . . . Cuando las brigadas de Bomberos Privadas o de las instituciones oficiales, y en general cuando los particulares deciden participar en caso de emergencia, operativamente se subordinaran al Cuerpo de Bomberos Oficial o en su defecto al Cuerpo de Bomberos Voluntarios.

#### DECRETO 222 ARTÍCULO 234 NOVIEMBRE DE 1993

Se deberán conformar brigadas Contraincendios, cuya organización y numero de integrantes se determinara de acuerdo con los riesgos existentes. El personal que

las integre deberá estar capacitado y entrenado para el cumplimiento de sus funciones

DECRETO 919 DE MAYO 1 DE 1989

Organiza el Sistema Nacional para la Prevención y Atención de Desastres como un conjunto de instrumentos institucionales técnicos, científicos y organizativos públicos y privados que deben responder desde el ámbito de su competencia por la tarea de evitar o reducir los efectos de los desastres.

RESOLUCION 614 DE 1984

Determina las bases de la organización y administración gubernamental y privada de la salud ocupacional.

De ella se derivan dos resoluciones la 2013 de 1986 y la 1016 de 1989

RESOLUCION 1016 DE MARZO 31 DE 1989

ARTICULO 11: Numeral 18

Organizar y desarrollar un plan de Emergencias teniendo en cuenta las siguientes ramas: Preventiva, pasiva o estructural y activa o de Control.

RESOLUCION 2400 ARTICULO 205 MAYO 22 DE 1979

En todo establecimiento de trabajo que ofrezca peligro de incendio ya sea por emplearse elementos combustibles o explosivos o por cualquier otra circunstancia se tomaran medidas para estos riesgos, disponiéndose de suficiente número de tomas de agua con sus correspondientes mangueras, tanques de depósito de reserva o extintores con personal debidamente entrenado en la extinción de incendios.

RESOLUCION 2413 ARTICULO 105 MAYO 22 DE 1979

El patrono deberá disponer lo sea necesario para cualquier tratamiento medico de emergencia. En los lugares de trabajo deberá existir un botiquín de primeros Auxilios con droga según las características de la obra. El manejo de dicho botiquín se hará por persona que tenga conocimientos en la práctica de los Primeros Auxilios.

Lo anterior queda objetado por disposición del min. Salud en cuanto a manejo de medicamentos por parte de personal no medico.

LEY 322 DE 1996.

Sistema Nacional de Bomberos.

DECRETO 93 DE 1998.

Plan Nacional para la Prevención y Atención de Desastres.

DECRETO DISTRITAL 332 DE 2004.

Por el cual se organiza el Régimen y el Sistema para la Prevención y Atención de Emergencias en Bogotá Distrito Capital y se dictan otras disposiciones.

DECRETO DISTRITAL 043 DE 2006.

Por el cual se dictan disposiciones para prevenir riesgos en los lugares donde se presenten aglomeraciones de público.

DECRETO DISTRITAL 423 DE 2006.

Por el cual se adopta el Plan Distrital para la Prevención y Atención de Emergencias para Bogotá D.C.

### DATOS GENERALES

Colegio Carlos Albán Sede C				
Actividad económica	Educación		NIT: 111000102902	
Centro	Colegio Carlos Albán Sede C	Coordinadora del centro	Adriana Zarate Rosas	
Dirección		Teléfonos		
Email				
Dpto Cundinamarca	Ciudad Bogotá	Localidad Bosa	UPZ 85	Barrio San Jose
Funcionarios Directos	27 docentes planta; 13 de proyecto 40 x 40; 2 personas de servicios generales; 6 vigilantes; 2 personas para refrigerios			
Personal Flotantes O visitantes promedio/ hora	0,5 personas / 1 hora			
Estudiantes	900 en dos jornadas			
Niños con discapacidad				
Bebes	Ninguno			
Horario de trabajo	6:30 am – 6:30 pm			
Horario de estudio	6:30 am – 6:30 pm			
Características Generales de la edificación				

Características de la construcción y tipo de acabados:

Construcción en vigas y columnas en placa de concreto y paredes en ladrillo

12 salones de clase

5 Baños

1 Salón de sistemas

1 Salón de profesores

3 Oficinas de administración

1 Portería externa

1 patio

1 cancha deportiva

2 parques

<b>Terreno (m<sup>2</sup>)</b>		<b>Construidos (m<sup>2</sup>)</b>	
Número de pisos:	1	Número de entradas y salidas:	2 general 2 por salón en preescolar 1 por salón en primaria
<b>Tiempo de construcción:</b>		Cumple con el Código de Sismo Resistencia	<b>Depae</b>
Redes contra incendio	No	Sistema de detección de Humo y/o Calor	No
Hidrantes	No	Equipos de comunicación	No
Sistema de Alarma	Timbre y megáfono sin definir	Tanque de reserva H <sub>2</sub> O	Si
Sótano	No	Planta de Energía	No
Conducto de basuras	No	Cuarto de control de Emerg.	No
Escalera de Emergencia Ext.	No	Escalera de Emergencia Ext. Presurizada	No
Vigilancia Privada	2 vigilantes por turno	UPS:	Si
<b>Materias Primas Utilizadas (críticas)</b>			
<b>Cant.</b>	<b>Descripción</b>	<b>Cant.</b>	<b>Descripción</b>
<b>kl</b>	Suministros de papelería	<b>Indet.</b>	Elementos de aseo
<b>gl</b>	Jabones desengrasantes	<b>gal</b>	Cera autobrillante
<b>gl</b>	Cloro desinfectante	<b>gal</b>	Alcohol



Equipos Utilizados (críticos)			
Cant.	Descripción	Cant.	Descripción
	Terminales de computo		Totalizadoras
	UPS		Grabadoras
	Bombas electrohidráulicas		Televisores
Linderos			
Por el Norte:			
Por el Sur:			
Por el Oriente:			
Por el Occidente:			

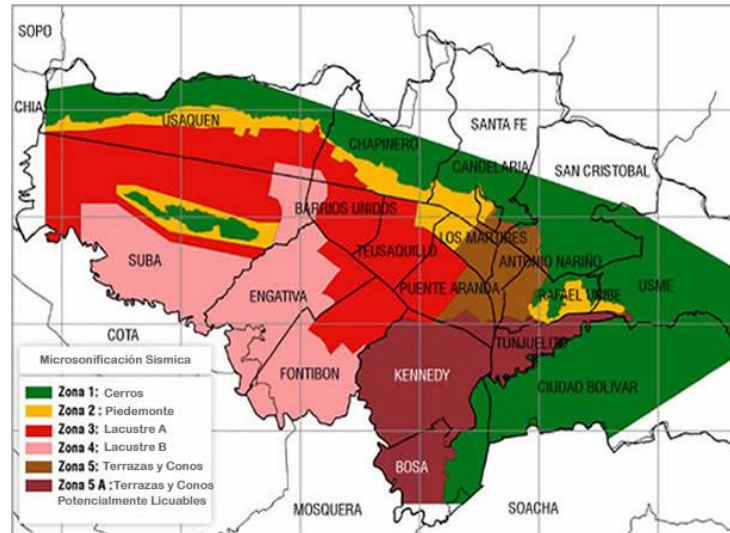
**CUADRO DE DISTRIBUCIÓN DE PERSONAL TRABAJADOR Y ESTUDIANTES  
O NIÑOS**

AREA	HORARIO	HOMBRES	MUJERES	SUBTOTAL
<b>TOTAL</b>				

## UBICACIÓN URBANA:

La instalación del Colegio Carlos Albán Sede C, se encuentra ubicada en edificio propio, en el sector conocido como San José, localidad de Bosa

## MICROZONIFICACION SIMICA



El Colegio se encuentra ubicado en la zona ribera del Rio de clasificación general y 34 según el mapa de micro zonificación sísmica para Bogotá el cual muestra un porcentaje de área destruida de un 5 al 10 % de destrucción para el área y con un 15 al 20% de daños en general.

Esto quiere decir que el área se encuentra en un punto bajo de vulnerabilidad por causas naturales sin analizar la propia vulnerabilidad estructural frente a un eventual sismo y que el mejor escenario de acuerdo al horario del edificio seria en horas de la noche.



## LISTADO DE RECURSOS

Listado de recursos									
Plan de acción		Emergencias y evacuación			Tipo	Fijo			
	Descripción	Cantidad	Calidad	Ubicación	Responsable	Cargo	Teléfono	Celular	Otro
	Extintor abc								

## FORMATO EVALUACIÓN DE VULNERABILIDAD ESTRUCTURAL

ASPECTO A EVALUAR	PUNTAJE OBTENIDO		
	A	B	C
<b>1. ALARMA PARA EVACUACION</b>			
A. Existe instalada y es funcional.			
B. Es funcional solo un sector. Bajo ciertas condiciones.			
C. Es sólo un proyecto que se menciona en algunas ocasiones.			X
<b>2. LA SEÑAL DE ALARMA</b>			
A. Se encuentra o se ve claramente en todos los sitios.			
B. Algunas veces no se escucha ni se ven claramente. Los ocupantes no la conocen.		X	
C. Usualmente no se escucha, ni se ve, ni se oye.			
<b>3. SISTEMA DE DETECCION DE HUMO</b>			
A. El edificio posee sistema de detección de incendio compuesto por detectores de humo, temperatura revisados en el último trimestre en todas las áreas.			

B. Sólo existen algunos detectores sin revisión certificada y no en todas las áreas.			X
C. No existe ningún tipo de detector.			
<b>4. SE HAN DESARROLLADO INSTRUCCIONES DE PLAN DE EVACUACIÓN</b>			
A. Mínimo una por semestre para todo el edificio.			X
B. Esporádicamente para algunos pisos o dependencias.		X	
C. Ninguna capacitación en el último semestre.			
<b>5. LOS CELADORES Y ASEADORES</b>			X
A. Han sido instruidos para orientar adecuadamente una evacuación.			
B. No han sido instruidos pero dicen poseer experiencia.		X	
C. Tendrían que obrar a modo apropiado o por sentido común.			X
<b>6. LAS ESCALERAS DE LA RUTA DE EVACUACION</b>			
A. Son iluminadas, señalizadas, con pasamanos, con puerta de acceso presurizado.	X		
B. Presentan deficiencia en alguno de los aspectos anteriores.			X
C. No cumplen con ninguno de los aspectos del punto A.			
<b>7. LOS PELDAÑOS DE LAS ESCALERAS SON</b>			
A. Amplios y poseen borde antideslizante.	X		X
B. Angostos y con borde liso y gastado.			
C. Irregulares y sin ninguna protección antideslizante.			
<b>8. LA ILUMINACION DE LAS ESCALERAS Y RUTAS DE EVACUACIÓN</b>			X
A. Óptima día y noche (siempre se ve claramente, aún de noche).			
B. Óptima sólo en el día (en la noche a pesar de la luz eléctrica no se ve claro).		X	
C. Deficiente día y noche (las escaleras siempre están oscuras).			X
<b>9. SISTEMA DE ILUMINACION DE EMERGENCIA</b>			
A. Es automático con planta eléctrica en caso de corte de energía.			
B. En caso de corte eléctrico, es necesaria una instalación provisional.			
C. Funciona por lo general con linternas y velas.			
<b>10. LOS OCUPANTES DEL EDIFICIO SON</b>			X

A. Siempre los mismos con muy pocos visitantes.		
B. Con un 10 a 20% de visitantes nuevos cada día.		X
C. El 90% de los ocupantes, en cualquier momento son nuevos.		
<b>11. LOS VISITANTES DEL EDIFICIO CONOCEN LAS RUTAS DE ESCAPE</b>		
A. Fácil y rápidamente gracias a la señalización visible desde todos los ángulos.	X	
B. Difícilmente por la poca señalización u orientación al respecto.		
C. No las reconocerían fácilmente.		
<b>12. RESPECTO A LOS PUNTOS DE REUNION EN UNA EVACUACION</b>		
A. Se han establecido claramente y los conocen todos los ocupantes del edificio.		
B. Existen varios sitios posibles pero ninguno se ha delimitado con claridad y nadie sabría hacia donde evacuar exactamente.		X
C. No existen puntos óptimos donde evacuar.		
<b>13. LOS PUNTOS DE ENCUENTRO</b>		
A. Son amplios y seguros.		
B. Son amplios pero con algunos riesgos.		X
C. Son realmente pequeños para el número de personas a evacuar y realmente peligrosos.		
<b>14. LA SEÑALIZACION PARA EVACUACION</b>		
A. Se visualiza e identifica plenamente en todas las áreas del edificio.		
B. Está muy oculta y apenas se observa en algunos sitios.		X
C. No existen flechas o croquis de evacuación en ninguna parte visible.		
<b>15. EN LA ENTRADA DEL EDIFICIO O EN CADA PISO</b>		
A. Existe visible un croquis y un plano de orientación general en cada piso.		
B. No existe el croquis o el mapa en todos los pisos pero alguien daría información .		X
C. No existe croquis y nadie está responsabilizado o dispuesto a dar información al respecto.		
<b>16. SE HAN REALIZADO SIMULACROS</b>		
A. Un simulacro de evacuación en el último año.		
B. Una práctica parcial en el último año.		X

C. Ningún simulacro o práctica reciente.		
<b>17. LOS OCUPANTES PARTICIPARIAN EN UN SIMULACRO</b>		
A. De forma seria y desinteresada.	X	
B. Indiferente y desentendida o burlona.		
C. Predispuesta y negativa.		
<b>18. EL SISTEMA CONTRA INCENDIO</b>		
A. Es funcional y aprobado en el último año.		
B. Difícilmente podría funcionar.		X
C. Se sabe que no funciona o no existe.		
<b>19. LOS EXTINTORES PARA INCENDIOS</b>		
A. Están ubicados en las áreas críticas.		
B. Existen pero no en número suficiente.		X
C. Se descargaron, se perdieron o nunca existieron.		
<b>20. LAS RUTAS DE EVACUACION SON</b>		
A. Antideslizantes y seguras en todo recorrido.		
B. Con obstáculos y tramos resbalosos.		X
C. Altamente resbalosos, utilizados como bodegas o intransitable en algunos tramos.		
<b>21. LA RUTA PRINCIPAL DE EVACUACION</b>		
A. Tiene ruta alterna óptima y conocida.		
B. Tiene una ruta alterna pero deficiente.		X
C. No posee ninguna ruta alterna o no se conoce.		
<b>22. LAS RUTAS DE CIRCULACIÓN</b>		
A. En general las rutas de acceso y circulación de los trabajadores y visitantes son amplias y seguras.	X	
B. En algún punto de las rutas no se circula con facilidad por falta de espacio u obstáculos al paso.		
C. En general las rutas y áreas de circulación son congestionadas y de difícil uso.		
<b>23. LAS PUERTAS DE SALIDA DEL EDIFICIO</b>		

A. Las puertas cumplen con las medidas mínimas reglamentarias y de uso de cerraduras de seguridad.			
B. Solo algunas puertas permiten una salida rápida y poseen cerradura de seguridad.			
C. Ninguna puerta es lo suficiente amplia o brinda garantías para salida segura.			X
<b>24. EL PLAN DE EVACUACION</b>			
A. Se ha determinado previamente por parte del personal del edificio los aspectos básicos a poner en práctica en caso de una evacuación del mismo.			
B. Solo algunos empleados conocen sobre normas de evacuación o han tenido en cuenta aspectos al respecto.			X
C. Ningún empleado en el edificio conoce sobre medidas de evacuación y no se han desarrollado hasta el momento estrategias o planes al respecto.			
<b>25. ESTRUCTURA Y TIPO DE CONSTRUCCIÓN</b>			
A. La estructura del edificio se soporta en estructuras de concreto y no presenta ningún deterioro en paredes, columnas, techos o aditamentos internos.		X	
B. Presenta deterioro observable en paredes y techos que hagan pensar en daños estructurales.			
C. La estructura no posee cimentación ni soportes de concreto y presenta deterioros estructurales observables en progreso durante los últimos 6 meses.			

### CALIFICACION

1. Asigne el siguiente puntaje a cada una de las opciones de respuesta:
  1. A = 4.0
  2. B = 2.0
  3. C = 0.4
2. Coloque frente a cada pregunta el puntaje según la respuesta seleccionada.
3. Sume el puntaje de las preguntas.
4. Compare el valor del total con los rangos establecidos al final.

**TOTAL = 55,6**

## Tabla para comparación del nivel de vulnerabilidad.

PUNTAJE	ACCION A SEGUIR
0 – 50	La edificación presenta una alta vulnerabilidad funcional, se deben revisar todos los aspectos que puedan estar representando riesgo para las personas que permanecen en el edificio en un momento de emergencia.
51 – 70	La edificación presenta una vulnerabilidad media – alta y un plan para emergencia incompleto, que solo podría ser activado parcialmente en caso de emergencia.
71 – 90	La edificación presenta una baja vulnerabilidad y un plan para emergencia apenas funcional que debe optimizarse.
91 – 100	La vulnerabilidad es mínima y el plan presenta un estado óptimo de aplicación.

## IDENTIFICACIÓN DE VULNERABILIDAD Y RIESGOS

### Rojo Grado de peligrosidad alto.

Se requiere corrección inmediata, la actividad debe ser detenida hasta que el riesgo se haya disminuido.



### Amarillo grado de peligrosidad medio.

Se requiere atención lo antes posible ya que sus consecuencias serían catastróficas.

### Verde grado de peligrosidad bajo.





El riesgo debe ser eliminado sin demora, pero la situación no es una emergencia.

## ANÁLISIS DE EMERGENCIAS

Amenaza	Interno	Externo	Descripción de la amenaza	Calificación	Color
<b>Naturales</b>					
Sismos		X	Terremotos en la ciudad	Bajo	
Inundaciones		X	Cercanía al río Tunjuelo	Alto	
<b>Tecnológicos</b>					
Incendios	X		Generación de fuego por	Medio	





			contactos eléctricos, equipos energizados o fuentes de calor en sistemas		
Explosión		X	Redes o empresas cercanas	Medio	
Intoxicación	X		Por la alimentación común a los niños y trabajadores	Medio	
<b>Social</b>					
Desordenes civiles		X	Generado por disturbios de seguridad en la zona	Medio	
Asaltos robos		X	La zona tiene una peligrosidad media alta al respecto	Alto	

## SISMOS

### Análisis de vulnerabilidad de las personas

Aspecto vulnerable	Observación	Recomendación
<b>Organización</b>		
Coe y Brigada	No existente	Componer la brigada y articular con el comité de emergencias y el comité local de emergencias
<b>Capacitación</b>		
Brigada	Escaza o nula	Capacitar a la brigada y al COE en los niveles básicos e intermedios
<b>Ocupación</b>		

Personal vulnerable	Niños	Se deben establecer protocolos claros de evacuación de los mas pequeños
---------------------	-------	---



#### Análisis de vulnerabilidad de los recursos


Aspecto vulnerable	Observación	Recomendación
Materiales		
Buenos materiales		
Edificación		
Sismo resistente	Adecuada	
Equipos		
Baja dotación	Pocos recursos para la atención	Aumentar la dotación de botiquín y crear la enfermería y equipos para el control de heridos y comunicaciones

#### Análisis de vulnerabilidad de los sistemas y procesos

Aspecto vulnerable	Observación	Recomendación
Servicios públicos		
Operativos	Funcionan con regularidad	
Alternos		
No completos	Solo hay respaldo de agua	Instalar plantas eléctricas de respaldo de energía
Recuperación		
Adecuada	La infraestructura es adecuada en la zona	

#### Análisis de vulnerabilidad consolidado

Aspectos vulnerables por calificar	Calificación individual			Resumen de la calificación	Interpretación	Color
	Bueno 0.0	Regular 0.5	Malo 1.0			
Personas						
Organización			X	Alto	Alto	
Capacitación			X	Alto		
Dotación			x	Medio		
Subtotal	3					
Recursos						
Materiales		X		Medio	Medio	
Edificación	X			Bajo		

Equipos			X	Alto		
Subtotal	1.5					
Sistemas y procesos						
Servicios públicos		X		Medio	Bajo	
Alternos		X		Medio		
Recuperación			X	Bajo		
Subtotal	2					

## INUNDACIONES

### Análisis de vulnerabilidad de las personas

Aspecto vulnerable	Observación	Recomendación
Organización		
Coe y Brigada	No existente	Se deben establecer procedimientos de contactos de emergencia para los acudientes
Capacitación		
Brigada	Escaza o nula	Capacitar a la brigada y al COE en el procedimiento de evacuación y contactos de los acudientes
Ocupación		
Personal vulnerable	Niños o bebes	Se deben establecer protocolos claros de evacuación de los mas pequeños

### Análisis de vulnerabilidad de los recursos

Aspecto vulnerable	Observación	Recomendación
Materiales		
Buenos materiales		
Edificación		
Sismo resistente	Adecuada	
Equipos		
Baja dotación	Pocos recursos para la atención	Aumentar la dotación de botiquines y crear la enfermería y dotar equipos para el control de heridos y comunicaciones

### Análisis de vulnerabilidad de los sistemas y procesos

Aspecto vulnerable	Observación	Recomendación
<b>Servicios públicos</b>		
Operativos	Funcionan con regularidad pero pueden no ser suficientes en desbordamiento	Mantener contacto preventivo con fopae
<b>Alternos</b>		
No completos	Solo hay respaldo de agua	Instalar plantas eléctricas de respaldo de energía
<b>Recuperación</b>		
Adecuada	La infraestructura puede verse afectada	La recuperación de equipos puede ser lenta

#### Análisis de vulnerabilidad consolidado

Aspectos vulnerables por calificar	Calificación individual			Resumen de la calificación	Interpretación	Color
	Bueno 0.0	Regular 0.5	Malo 1.0			
<b>Personas</b>						
Organización			X	Alto	Alto	
Capacitación			X	Alto		
Dotación		X		Medio		
Subtotal	2.5					
<b>Recursos</b>						
Materiales			X	Alto	Medio	
Edificación	X			Bajo		
Equipos			X	Alto		
Subtotal	2.0					
<b>Sistemas y procesos</b>						
Servicios públicos		X		Medio	Alto	
Alternos			X	Medio		
Recuperación			X	Bajo		
Subtotal	2.5					

## INCENDIOS

#### Análisis de vulnerabilidad de las personas

Aspecto vulnerable	Observación	Recomendación
<b>Organización</b>		
Coe y Brigada	No existente	Se deben establecer procedimientos de contactos de emergencia para los incendios
<b>Capacitación</b>		

Brigada	Escaza o nula	Capacitar a la brigada y al COE en el procedimiento de evacuación y contactos de los acudientes
Ocupación		
Personal vulnerable	Niños	Se deben establecer protocolos claros de evacuación de los mas pequeños



#### Análisis de vulnerabilidad de los recursos

Aspecto vulnerable	Observación	Recomendación
Materiales		
Buenos materiales		
Edificación		
Baja carga combustible	Adecuada	
Equipos		
Baja dotación	Pocos recursos para la atención	Aumentar la dotación de la extintores

#### Análisis de vulnerabilidad de los sistemas y procesos

Aspecto vulnerable	Observación	Recomendación
Servicios públicos		
Operativos	Funcionan con regularidad	
Alternos		
Adecuado para incendio	Solo hay respaldo de agua	Instalar plantas eléctricas de respaldo de energía
Recuperación		
Adecuada	La infraestructura puede verse levemente afectada	La recuperación de equipos puede ser rápida

#### Análisis de vulnerabilidad consolidado

Aspectos vulnerables por calificar	Calificación individual			Resumen de la calificación	Interpretación	Color
	Bueno 0.0	Regular 0.5	Malo 1.0			
Personas						
Organización			X	Alto	Alto	
Capacitación			X	Alto		
Dotación		X		Medio		
Subtotal	2.5					
Recursos						
Materiales	X			Bajo	Bajo	

Edificación	X			Bajo		
Equipos			X	Alto		
Subtotal	1.0					
Sistemas y procesos						
Servicios públicos		X		Medio	Bajo	
Alternos	X			Bajo		
Recuperación	X			Bajo		
Subtotal	0.5					

## EXPLOSIÓN

### Análisis de vulnerabilidad de las personas

Aspecto vulnerable	Observación	Recomendación
Organización		
Coe y Brigada	No existente	Se deben establecer procedimientos de contactos de emergencia para los explosión
Capacitación		
Brigada	Escaza o nula	Capacitar a la brigada y al COE en el procedimiento de evacuación y contactos de los acudientes
Ocupación		
Personal vulnerable	Niños o bebes	Se deben establecer protocolos claros de evacuación de los mas pequeños

### Análisis de vulnerabilidad de los recursos

Aspecto vulnerable	Observación	Recomendación
Materiales		
Buenos materiales		
Edificación		
Baja carga combustible	Adecuada	
Equipos		
Baja dotación	Pocos recursos para la atención	Aumentar la dotación de la extintores

### Análisis de vulnerabilidad de los sistemas y procesos

Aspecto vulnerable	Observación	Recomendación
Servicios públicos		

Operativos	Funcionan con regularidad	
Alternos		
Adecuado para incendio	Solo hay respaldo de agua	
Recuperación		
Adecuada	La infraestructura puede verse gravemente afectada	La recuperación de equipos puede ser lenta

#### Análisis de vulnerabilidad consolidado

Aspectos vulnerables por calificar	Calificación individual			Resumen de la calificación	Interpretación	Color
	Bueno 0.0	Regular 0.5	Malo 1.0			
<b>Personas</b>						
Organización			X	Alto	Alto	
Capacitación			X	Alto		
Dotación		X		Medio		
Subtotal	2.5					
<b>Recursos</b>						
Materiales	X			Bajo	Bajo	
Edificación	X			Bajo		
Equipos			X	Alto		
Subtotal	1.0					
<b>Sistemas y procesos</b>						
Servicios públicos		X		Medio	Medio	
Alternos	X			Bajo		
Recuperación			X	Alto		
Subtotal	1.5					

## INTOXICACIÓN

#### Análisis de vulnerabilidad de las personas

Aspecto vulnerable	Observación	Recomendación
<b>Organización</b>		
Coe y Brigada	No existente	Se deben establecer procedimientos de contactos de emergencia para los explosión
<b>Capacitación</b>		

Brigada	Se requiere apoyo en la emergencia	Solicitar apoyo de todo el personal
Ocupación		
Personal vulnerable	Niños	La atención es dada por hospitales del distrito




#### Análisis de vulnerabilidad de los recursos

Aspecto vulnerable	Observación	Recomendación
Materiales		
Adecuados alimentos	Mantener calidad	
Edificación		
Regulares instalaciones	No hay comedores	Crear comedores optimos
Equipos		
Baja dotación	Pocos recursos para la atención	Aumentar la dotación de la enfermería

#### Análisis de vulnerabilidad de los sistemas y procesos

Aspecto vulnerable	Observación	Recomendación
Servicios públicos		
Operativos	Funcionan con regularidad	
Alternos		
Adecuado para incendio	Solo hay respaldo de agua	
Recuperación		
Adecuada	La recuperación es rapida	

#### Análisis de vulnerabilidad consolidado

Aspectos vulnerables por calificar	Calificación individual			Resumen de la calificación	Interpretación	Color
	Bueno 0.0	Regular 0.5	Malo 1.0			
Personas						
Organización			X	Alto	Medio	
Capacitación		X		Medio		
Dotación		X		Medio		
Subtotal	2.0					
Recursos						
Materiales	X			Bajo	Medio	
Edificación	X			Bajo		
Equipos		X		Medio		
Subtotal	0.5					
Sistemas y procesos						
Servicios		X		Medio	Bajo	



públicos						
Alternos	X			Bajo		
Recuperación	X			Bajo		
Subtotal	1.5					

## DESORDENES CIVILES

### Análisis de vulnerabilidad de las personas

Aspecto vulnerable	Observación	Recomendación
Organización		
Coe y Brigada	No existente	Se deben establecer procedimientos de contactos de emergencia a organismos de soporte y rescate igual que para los de explosión
Capacitación		
Brigada	Se requiere apoyo en la emergencia	Solicitar apoyo de todo el personal
Ocupación		
Personal vulnerable	Niños	La atención es dada por policía del distrito


### Análisis de vulnerabilidad de los recursos

Aspecto vulnerable	Observación	Recomendación
Materiales		
Estructura expuesta		
Edificación		
Instalaciones expuestas al frente y atrás	Instalaciones vulnerables a ataques	
Equipos		
Baja dotación	Pocos recursos para la atención	Aumentar la dotación de la enfermería

### Análisis de vulnerabilidad de los sistemas y procesos

Aspecto vulnerable	Observación	Recomendación
Servicios públicos		
Operativos	Funcionan con regularidad	
Alternos		
Adecuado para incendio	Solo hay respaldo de agua	
Recuperación		
Adecuada	La recuperación es rápida	

### Análisis de vulnerabilidad consolidado

Aspectos vulnerables por calificar	Calificación individual			Resumen de la calificación	Interpretación	Color
	Bueno 0.0	Regular 0.5	Malo 1.0			
<b>Personas</b>						
Organización			X	Alto	Medio	
Capacitación		X		Medio		
Dotación		X		Medio		
Subtotal	2.0					
<b>Recursos</b>						
Materiales			X	Bajo	Alto	
Edificación			X	Bajo		
Equipos		X		Medio		
Subtotal	0.5					
<b>Sistemas y procesos</b>						
Servicios públicos		X		Medio	Bajo	
Alternos	X			Bajo		
Recuperación	X			Bajo		
Subtotal	1.5					

## ASALTOS Y ROBOS

### Análisis de vulnerabilidad de las personas

Aspecto vulnerable	Observación	Recomendación
<b>Organización</b>		
Coe y Brigada	No existente	Se deben establecer procedimientos de contactos de emergencia para los explosión
<b>Capacitación</b>		
Brigada y seguridad	Se requiere apoyo en la emergencia y acciones de respaldo	Solicitar apoyo de todo el personal, y apoyo de policía
<b>Ocupación</b>		
Personal vulnerable	Niños o bebés	La atención es dada por hospitales del distrito

### Análisis de vulnerabilidad de los recursos

Aspecto vulnerable	Observación	Recomendación
<b>Materiales</b>		
Equipos de valor	Mantener cerramientos	
<b>Edificación</b>		

Buenas instalaciones	Adecuada vigilancia	
Equipos		
Equipos de vigilancia	insuficientes recursos para la atención	Instalar alarmas insonoras con comunicación directa al cuadrante, cámaras de seguridad y sensores de movimiento en áreas específicas

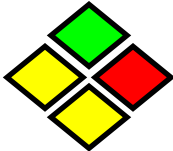

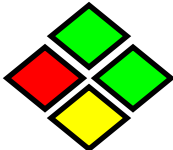
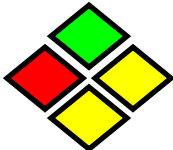



#### Análisis de vulnerabilidad de los sistemas y procesos

Aspecto vulnerable	Observación	Recomendación
Servicios públicos		
Baja presencia de policía	Funcionan de forma irregular	
Alternos		
Escaza vigilancia perimetral		Solicitar apoyo de policía
Recuperación		
Adecuada	La recuperación es lenta	

#### Análisis de vulnerabilidad consolidado

Aspectos vulnerables por calificar	Calificación individual			Resumen de la calificación	Interpretación	Color
	Bueno 0.0	Regular 0.5	Malo 1.0			
Personas						
Organización			X	Alto	Medio	
Capacitación		X		Medio		
Dotación		X		Medio		
Subtotal	2.0					
Recursos						
Materiales			X	Bajo	Alto	
Edificación			X	Bajo		
Equipos		X		Medio		
Subtotal	2.5					
Sistemas y procesos						
Servicios públicos			X	Alto	Alto	
Alternos			X	Alto		
Recuperación		X		Bajo		
Subtotal	2.5					

## NIVEL DE RIESGO

Amenaza	Diamante de riesgo	Interpretación
Sismos		Medio
Inundaciones		Alto
Incendios		Medio
Explosión		Medio
Intoxicación		Medio
Desordenes civiles		Medio
Asaltos y robos		Alto

## RECOMENDACIONES ESPECÍFICAS

## Condiciones generales de evacuación

1. se recomienda señalar y reubicar las camillas

2. se recomienda MEJORAR el botiquín con un listado tipo B como mínimo así.

ELEMENTOS	UNIDADES	CANTIDAD
GASAS LIMPIAS PAQUETE	Paquete X 100	1
GASAS ESTÉRILES PAQUETE	Paquete por 3	10
APÓSITO ó COMPRESAS NO ESTÉRILES	Unidad	4
ESPARADRAPO DE TELA ROLLO 4"	Unidad	2
BAJALENGUAS	Paquete por 20	2
VENDA ELÁSTICA 2 X 5 YARDAS	Unidad	2
VENDA ELÁSTICA 3 X 5 YARDAS	Unidad	2
VENDA ELÁSTICA 5 X 5 YARDAS	Unidad	2
VENDA DE ALGODÓN 3 X 5 YARDAS	Unidad	2
VENDA DE ALGODÓN 5 X 5 YARDAS	Unidad	2
CLORHEXIDINA O YODOPOVIDONA (JABÓN QUIRÚRGICO)	Galón	1
SOLUCIÓN SALINA 250 cc ó 500 cc	Unidad	5
GUANTES DE LÁTEX PARA EXAMEN	Caja por 100	1
TERMÓMETRO DE MERCURIO ó DIGITAL	Unidad	1
ALCOHOL ANTISÉPTICO FRASCO POR 275 ml	Unidad	1
TIJERAS	Unidad	1
LINTERNA	Unidad	1
PILAS DE REPUESTO	Par	4
COLLAR CERVICAL ADULTO	Unidad	2
COLLAR CERVICAL NIÑO	Unidad	2
INMOVILIZADORES ó FÉRULA MIEMBROS SUPERIORES (ADULTO)	Unidad	1
INMOVILIZADORES ó FÉRULA MIEMBROS	Unidad	1

INFERIORES (ADULTO)		
INMOVILIZADORES ó FÉRULA MIEMBROS SUPERIORES (NIÑO)	Unidad	1
INMOVILIZADORES ó FÉRULA MIEMBROS INFERIORES (NIÑO)	Unidad	1
VASOS DESECHABLES	Paquete por 25	1
TENSIÓMETRO	Unidad	1
FONENDOSCOPIO	Unidad	1
ACETAMINOFÉN TABLETAS POR 500 mg	Sobre por 10	2
HIDRÓXIDO DE ALUMINIO TABLETAS	Sobre por 10	1
ASA TABLETAS POR 100 mg	Sobre por 10	1
ELEMENTO DE BARRERA ó MÁSCARA PARA RCP	Unidad	2
TOTAL		59

### **SISMO:**

El sismo se determinó como un riesgo medio debido a la posibilidad de ocurrencia y la condición de sismo resistencia pero sumado a la baja capacitación del personal, y la ausencia de un comité operativo de emergencia, así como la baja capacitación y entrenamiento de los funcionarios respecto a la actuación frente a una emergencia masiva, da una serie de recomendaciones de fácil cumplimiento y alto impacto

Por estas razones se recomienda:

1. Conformar un COE, (Comité Operativo de Emergencias) en sistema comando de incidentes
2. Realizar un simulacro de sismo
3. Implementar maletines de sistema comando con los siguientes elementos:
  - Listado completo de los datos de los brigadistas y niños
  - Formatos de remisión de pacientes (ver formato adjunto)
  - Chalecos marcados con los cargos de los miembros del comité
  - Tablas clip
  - Mapas de las estructuras – general de evacuación, - de redes eléctricas y áreas de riesgos (en escala)
  - Cinta de balizaje o aislamiento
  - Tarjetas de clasificación de pacientes (triage)
  - Juego de esferos y marcadores

4. Reforzar la señalización de evacuación en las áreas sumándole la señalización de piso o con flechas fotoluminiscentes.
5. Mejorar la capacitación de la brigada de emergencias reforzando los temas de
6. primeros auxilios y capacitación de estructuras colpasadas nivel ligero

## **INCENDIO (ver anexo)**

## **EXPLOSIONES Y ATENTADO**

En este caso se recomienda formar un grupo de seguridad comunitaria para estar al tanto de movimientos sospechosos en el sector, reforzar la seguridad del sector.

## **INTOXICACIONES:**

1. Se recomienda mantener hojas de seguridad MSDS de los productos químicos manejados, que se pueden bajar por internet con el nombre del producto o solicitarlo al distribuidor, así como una guía de uso publicada y pegada en las zonas de almacenamiento.

2. Se recomienda una capacitación de repaso de manejo de sustancias químicas como mínimo una vez por semestre con una intensidad de 1 hora.

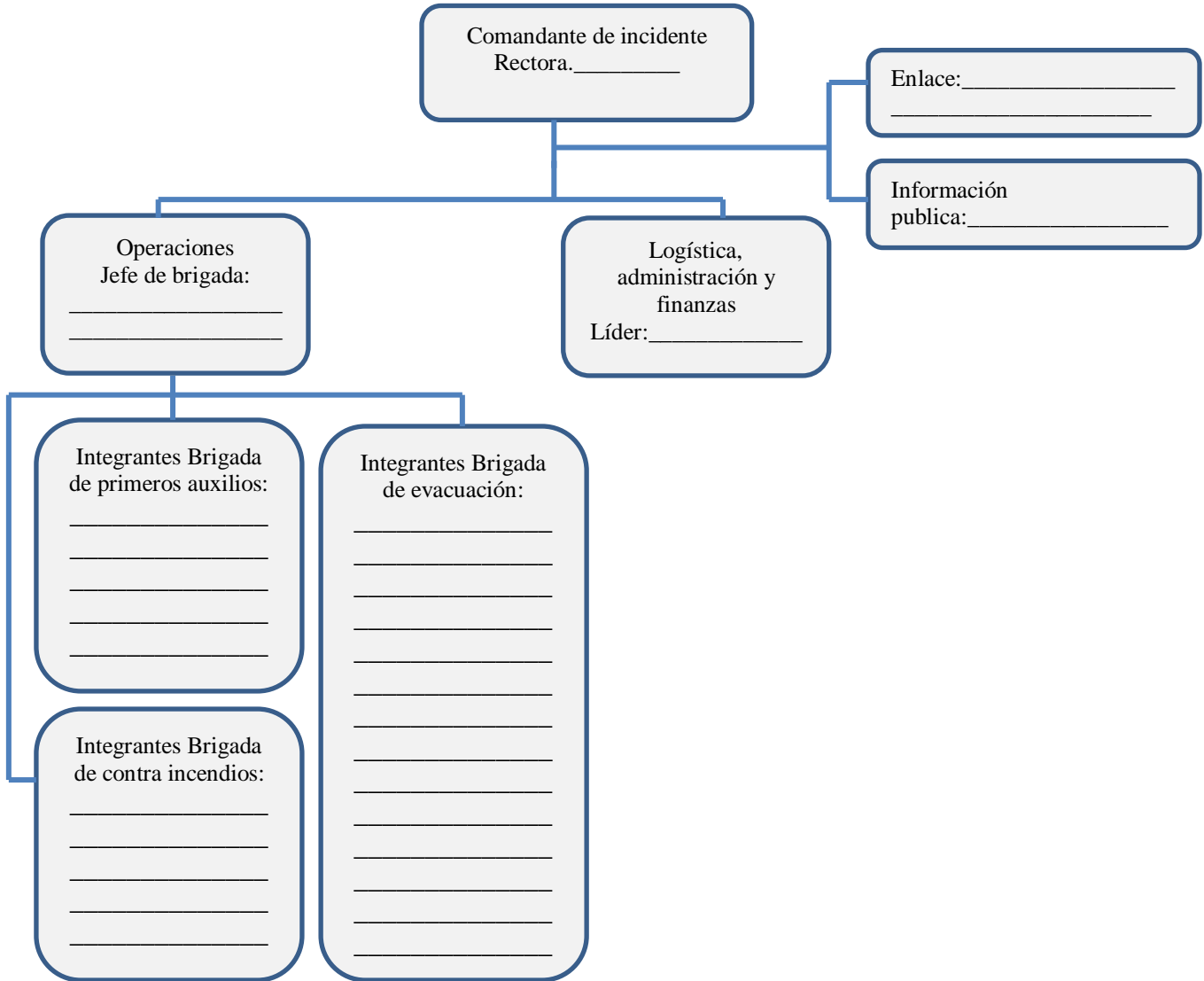
## **INUNDACIONES**

Se recomienda tener una alarma comunitaria para amenazas de desbordamiento en olas invernales o lluvias fuertes y tener un plan de comunicación rápida con las familias de los niños para evacuarlos a sus casas directamente y restringir la operación del colegio en caso de presentarse una amenaza de tipo amarilla





## ORGANIGRAMA DE EMERGENCIAS



## PLANES DE ACCIÓN

Incendio

Formato de planes de acción			
Plan de acción		Coordinador	Teléfono
Incendio		Comandante Rectora:	
Coordinación: la coordinación del evento se desarrollara por parte de la comandante de incidente o en su defecto del líder operativo o jefe de brigada			
Seguimiento y control		Capacitación	
Se realizara un simulacro de incendios por lo menos 1 vez al año		1. se requiere formación a los brigadistas de: 2 horas de teoría del fuego 2 horas uso de extintores 2. todo el personal recibirá formación de 30 minutos en uso de extintores una vez por semestre.	
Recursos	Extintores del colegio Aulas y materiales didácticos del colegio		

### GRUPO CONTRA INCENDIOS

#### ANTES

- Inspección periódica de áreas
- Inventario e Inspección periódica de equipos contra incendio
- Asistir a capacitaciones que se programen
- Realizar prácticas para actualización
- Entrenamiento físico

#### DURANTE

- Ubicar el área afectada
- Trasladar los equipos necesarios para el control
- Evaluar área afectada
- Realizar control del evento
- Revisar el área y controlar otras fuentes de ignición
- Apoyar grupos de Primeros Auxilios y de Búsqueda y Rescate
- Apoyar entidades externas que se presenten

#### DESPUES

- Inspeccionar el área afectada
- Apoyar en el restablecimiento de la zona
- Mantenimiento y reposición de equipos y E.P.P. utilizados
- Evaluación de las maniobras
- Ajuste de procedimientos

## PROCEDIMIENTOS PARA TODO EL PERSONAL EN INCENDIOS

En caso de incendios haga los siguientes pasos:

- Ante todo conserve la calma, su actitud hacia la emergencia será decisiva
- Rápidamente pida a alguien que notifique al jefe de brigada el **señor: \_\_\_\_\_ ext.: \_\_\_\_\_ o hágalo usted mismo.**
- De las ordenes a los trabajadores y alumnos que abandonen el área, o evacue a los bebés si el incendio es en sala cunas.
- Si está capacitado, tome el extintor apropiado como lo indican las gráficas y controle el fuego; caso contrario, evacue el área con los trabajadores

- Gire el asegurador rompiendo el precinto



- Apriete el gatillo mientras mantiene el extintor en posición vertical. Haga una primera descarga del extintor.



- Colóquese a una distancia prudencial, en la dirección del viento y apunte la boquilla del extintor hacia la base de la llama.

- Mueva la boquilla de lado a lado lentamente, atacando por la base toda la parte frontal del fuego antes de avanzar, para evitar quedar atrapado atrás.

- Interrumpa inmediatamente suministro eléctrico a equipos.
- Si existen víctimas y usted tiene **NO TIENE** entrenamiento en primeros auxilios, acompañe a la víctima mientras llegan los grupos de apoyo.

Y si me gano el fuego?

- Aléjese del área y prepárese para una órdenes del jefe de brigada para un ataque con mangueras, o para evacuación total
- DIRIJASE A REPORTE EN EL AREA DE ESPERA (recepción), se le puede necesitar en otras actividades
- Lleve consigo a todos los trabajadores
- En caso de evacuación no debe devolverse por ningún motivo y debe cerrar sin seguro cada puerta que pase para aislar el conato.
- Diríjase directamente al PUNTO de encuentro o reunión, no se desvíe o distraiga, podría poner en riesgo a los grupos de rescate que entren a buscarlo si se reporta como desaparecido.
- Si hay gran presencia de humo tírese al suelo y arrástrese concéntrese en ubicar la salida, cúbrase boca y nariz con un trapo, preferiblemente húmedo.
- Antes de abrir una puerta, debe tocarse con la palma de la mano, para ver si está caliente, y en caso positivo, no abrirla, busque otra salida o refúgiase y espere ayuda,



## Sismo

Formato de planes de acción			
Plan de acción		Coordinador	Teléfono
Sismo		Comandante Rectora:	
Coordinación: la coordinación del evento se desarrollara por parte de la comandante de incidente o en su defecto del líder operativo o jefe de brigada			
Seguimiento y control		Capacitación	
Se realizara un simulacro de sismo por lo menos 1 vez al año		1. se requiere formación a los brigadistas de: 1 hora de teoría de evacuación 2 horas de técnicas de evacuación  2. todo el personal recibirá formación de 30 minutos en evacuación una vez por semestre.  3. el personal de sala cunas, trabajadores de cocinas, y servicios generales recibirán una inducción especial en evacuación de bebes de 30 minutos	
Recursos	Aulas y materiales didácticos del colegio		

### GRUPO DE BRIGADAS

<b>ANTES</b>
Conocer y dominar los planos del jardín
Conocer vías de evacuación y punto de reunión final
Conocer procedimientos para evacuación en caso de sismo
Establecer listado del personal a cargo en las evacuaciones
Discutir y practicar procedimientos
<b>DURANTE</b>
Informa a los ocupantes del área asignada la necesidad de evacuar
Recordarle al personal que se protejan antes de evacuar
Evaluar las condiciones de la estructura y otros riesgos antes de evacuar
Dirigir la evacuación
Controlar brotes de pánico y/o histeria
No permitir que los ocupantes se devuelvan
Ayudar u ordenar la ayuda para el personal con limitaciones
En el punto de reunión final verificar el listado del personal asignado
Comunicar al director de la evacuación el resultado de la maniobra
<b>DESPUES</b>
Permanecer con los evacuados en el punto de reunión final
Verificar el área de trabajo cuando se autorice el reingreso
Dirigir el reingreso del personal del área asignada
Evaluar y ajustar los procedimientos con el director de evacuaciones
Ajustar plan de evacuación

## PROCEDIMIENTO GENERAL EN CASO DE SISMOS

- Ante todo protéjase; Busque refugio bajo escritorios, mesas o estructuras fuertes, permanezca allí hasta que cese el movimiento
- Protegerse la cabeza y cuello con las manos
- Esperar a que termine el sismo, nunca trate de salir durante el evento ya que ventanales, estantería alta, lámparas o cualquier otro elemento que esté suspendido podría caer sobre usted.
- Recuérdeles las consignas de seguridad
- Prepárese para evacuar; en tal caso, no debe devolverse por ningún motivo
- Espere las órdenes del jefe operativo para la evacuación o la alarma de emergencias; de acuerdo, a si la estructura no sufrió daños y si los puntos de encuentro son seguros.
- Interrumpir inmediatamente suministro eléctrico, de gas, de combustibles a todo tipo de equipos y maquinaria.
- Atienda a aquellas personas que necesitan de su ayuda, heridos, personas en shock, etc.



En salones de los más pequeños los encargados deberán:

1. Solicitar apoyo del personal de servicios generales y cocina.
2. Esperar las ordenes de evacuación.

## IMAGEN TIPO AFICHE PARA IMPRIMIR

**BOGOTÁ BICENTENARIO**

# Hay 6 jugadas maestras

que usted debe saber en caso de terremoto

- 1. HOGAR SEGURO**  
Asegure todo aquello que lo pueda lastimar.
- 2. PLAN DE EMERGENCIA**  
Identifique su ruta de evacuación. Fije un punto de encuentro para todos.
- 3. KIT PARA EMERGENCIAS**  
Tenga siempre una linterna, un radio portátil, pilas, agua, comida estéril y botiquín de primeros auxilios.
- 4. VIVIENDA SEGURA**  
Identifique los lugares que le ofrecen mayor protección en su casa.
- 5. PROTÉJASE**  
Cubrase bajo una superficie segura. Alejese de las ventanas. Mantenga la Calma.
- 6. EVALÚE Y ACTÚE**  
Evacúe en calma y vaya al punto de encuentro.

Un terremoto puede ocurrir en cualquier momento, por eso en Bogotá nos estamos preparando...

## ¡Sólo falta usted!

Informese y solicite ya su charla (totalmente gratis) en:  
[www.conlospiesenlatierra.gov.co](http://www.conlospiesenlatierra.gov.co)  
mail: [conlospiesenlatierra@fopae.gov.co](mailto:conlospiesenlatierra@fopae.gov.co)  
o al 4292801

**DPAE** Dirección de Prevención y Atención de Emergencias  
**BOGOTÁ** ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ S.A.S.  
**BOG** BOGOTÁ

GOBIERNO, SEGURIDAD Y CONVIVENCIA - Fondo de Prevención y Atención de Emergencias - FOPAE

Inundaciones

Formato de planes de acción			
Plan de acción		Coordinador	Teléfono
Inundaciones		Comandante Rectora:	
Coordinación: la coordinación del evento se desarrollara por parte de la comandante de incidente o en su defecto del líder operativo o jefe de brigada			
Seguimiento y control		Capacitación	
Se maneja el protocolo por formato de contingencia		1. se requiere formación a los brigadistas de: 1 hora de teoría de evacuación 2 horas de técnicas de evacuación  2. todo el personal recibirá formación de 30 minutos en evacuación una vez por semestre.  3. el personal de servicios generales también recibirán una inducción en evacuación	
Recursos	Aulas y materiales didácticos del jardín		

## PROCEDIMIENTO GENERAL EN CASO DE INUNDACIONES

- Manténgase atento a cambios en el nivel del río Tunjuelo.
- Comuníquese con el hospital de Bosa o los bomberos de Bosa para mayor información.
- Si la inundación inicia en jornada estudiantil, inicie cadena de llamadas a todos los acudientes para que emigren los niños a sus casas.
- Si la inundación inicia en jornada no hábil, o existe alerta naranja, cancele las actividades del plantel
- Al enterarse de la emergencia, comuníquelo a sus compañeros y estudiantes.
- Oriente sus primeros esfuerzos hacia la protección de personas. Aléjese de los sitios inundados, pues es posible que el agua siga llegando y por lo general con nuevas crecidas lentas o repentinas; por lo tanto, no deje su evacuación para última hora.
- Recuerde a sus compañeros el sitio donde deben reunirse al realizar la evacuación. Procure hacerlo hacia una zona alta y con suficiente tiempo.
- Busque refugio temporal
- Si el tiempo lo permite, resguarde sólo los objetos de valor, ropa y alimentos, que los miembros del Plantel puedan evacuar, para actuar con eficiencia y rapidez. Nunca objetos demasiado grandes o pesados.
- Apile todos los enseres que quedan en el lugar de trabajo, procurando colocar los de mayor valor en los puntos más altos, para evitar que se mojen.
- Si el tiempo se lo permite, tranque puertas y ventanas, excepto las más bajas para dar salida al agua.

- Manténgase con sus compañeros en una zona segura, evitando atravesar riachuelos o lugares inundados a pie o en vehículos sin el apoyo de personal especializado. Tenga cuidado al atravesar puentes que pueden estar debilitados por la inundación.
- Al intentar efectuar un rescate, use una cuerda gruesa o extensiones.
- Mantenga sintonizado un radio
- Inspeccione la edificación. No vuelva a las actividades normales hasta asegurarse de que no hay peligro de derrumbamiento.
- No use agua que no reúna las condiciones higiénicas. Colabore con la apertura de desagües para evitar el estancamiento de agua que ocasione perjuicios a la salud.
- Tenga cuidado con animales peligrosos (ratas, p. ej.) que suelen buscar refugio en las zonas secas.
- No solicite ayuda si no es estrictamente necesario.

### Explosiones o fugas de gas

Formato de planes de acción			
Plan de acción		Coordinador	Teléfono
Explosiones o fugas de gas		Comandante Rectora:	
Coordinación: la coordinación del evento se desarrollara por parte de la comandante de incidente o en su defecto del líder operativo o jefe de brigada			
Seguimiento y control		Capacitación	
Se realizaran inspecciones a las tuberías como minimo 1 cada trimestre		1. todo el personal recibirá formación de 30 minutos en seguridad publica y seguridad con red de servicio de gas.	
Recursos	Aulas y materiales didácticos del jardín		

### GRUPO DE BRIGADAS

#### ANTES

- Conocer y dominar los planos del jardín
- Conocer vías de evacuación y punto de reunión final
- Conocer procedimientos para evacuación en caso de sismo
- Establecer listado del personal a cargo en las evacuaciones
- Discutir y practicar procedimientos

#### DURANTE

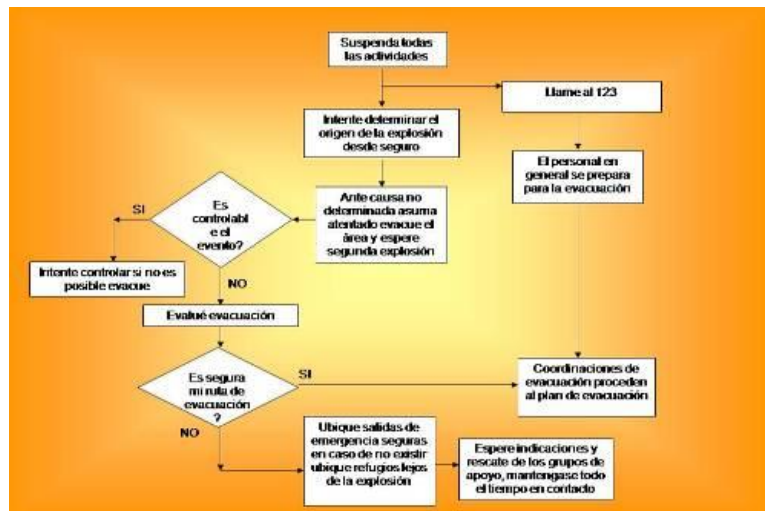
- Informa a los ocupantes del área asignada la necesidad de evacuar o protegerse si la explosión es externa
- Recordarle al personal que se protejan antes de evacuar, y que se alejen de ventanales
- Evaluar las condiciones de la estructura y otros riesgos antes de evacuar
- Dirigir la evacuación

Controlar brotes de pánico y/o histeria
No permitir que los ocupantes se devuelvan
Ayudar u ordenar la ayuda para el personal con limitaciones
En el punto de reunión final verificar el listado del personal asignado
Comunicar al director de la evacuación el resultado de la maniobra

<b>DESPUES</b>
Permanecer con los evacuados en el punto de reunión final
Verificar el área de trabajo cuando se autorice el reingreso
Dirigir el reingreso del personal del área asignada
Evaluar y ajustar los procedimientos con el director de evacuaciones
Ajustar plan de evacuación

## PROCEDIMIENTO GENERAL EN CASO DE EXPLOSIONES

Una vez se ha producido una explosión se deberá hacer una evacuación total temporal iniciando por el lugar de la explosión y sus áreas adyacentes mientras se hace revisión para verificar su estado, los daños y existencia de otros peligros. Para esto deben apoyarse en todos los coordinadores de evacuación, empleados, colaboradores y profesores de las diferentes áreas presentes en esos momentos.



- No toque o manipule elementos extraños o sospechosos
- informe inmediatamente a la policía nacional y a los bomberos de la localidad
- Verifique que ha sucedido e informe inmediatamente a la Brigada.
- Aléjese del sitio inmediatamente.
- No se asome por ventanas, ni puertas.
- Ayude a otras personas de la zona, para que no se acerquen al sitio de la explosión.
- Si encuentra personas heridas, trate de ayudarlos y retirarlos, avise inmediatamente a la brigada o jefe de brigada.
- Evalúe las condiciones de salida, y salga con las personas que están con usted.

## PLAN DE EVACUACIÓN



Formato de planes de evacuación			
Nombre del coordinador	Rectora:	Teléfono	
Objetivos	Identificar alarmas Identificar puntos de encuentro Identificar rutas de evacuación Identificar roles y responsabilidades		
Capacitación		Supervisión y auditorias	
Se realizara una capacitación a todo el personal de 30 minutos de evacuación Se generaran técnicas de evacuación por cada nivel de infancia		Se realizara minimo 1 simulacro de evacuación por semestre  La evaluación se hara por medio de entes externos, propios o contratados o del distrito.	
Actualizaciones: 1	Fecha 2013	Observaciones	

## EVACUACIÓN

Es el proceso mediante el cual uno o varias personas sometidas a un riesgo crítico puede salir por vías seguras o protegerse temporalmente para luego alcanzar la salida final llegando a lugares completamente protegidos

### FASES DE LA EVACUACIÓN

Comprendiendo las fases de la evacuación debemos actuar de acuerdo a cada una de ellas

#### PRIMERA FASE

Fase de detección del peligro

Determine si algo extraño está ocurriendo como, paquetes sospechosos, humo cerca, si algún detector de humo o de movimiento se dispara, si escucha explosiones, o huele algún tipo de producto químico, determine su ubicación y si es posible controlar el evento

1. Informe a su jefe de brigada el señor: \_\_\_\_\_ a la extensión \_\_\_\_\_



#### SEGUNDA FASE

## Fase de alarma

Si NO le fue imposible controlar la emergencia:

1. Indique la condición a su jefe de brigada o a la consola de seguridad.
2. Active su sistema de alarma sonora como sus silbatos de emergencia y repita fuertemente la siguiente consigna



“se solicita a todo el personal inicie la evacuación” luego continúe pitando fuertemente durante 30 segundos luego repita todo el proceso hasta que todos escuchen la alarma

3. Si usted escucha pitos continuos durante 30 segundos, repique de igual manera otros 30 segundos y repita la consigna.

**Recuerde que en ausencia del jefe o de otro superior usted tiene el deber de evacuar al personal!**

## TERCERA FASE

### Preparación

Recuerde: “Ante todo conserve la calma, usted es la imagen de la empresa y el punto de referencia”



- VERIFICAR QUIENES SE ENCUENTRAN EN EL RECINTO: este punto es clave para el proceso de evacuación de la brigada por cuanto es el **único** momento donde podemos iniciar con un eventual rescate y la **única** oportunidad para salvar a una victima atrapada.
- Repórtese en el área de espera (recepción) si es requerido
- Apagar las máquinas donde estamos; si no lo han hecho ya las demás personas
- Desconectar los cables
- Cerrar las puertas sin seguro



**IMPORTANTE**

Si usted ha sido designado como colaborador de sala cuna debe reportarse inmediatamente como suene la alarma y ponerse a cargo de la profesora del área para evacuar a los bebés.

## CUARTA FASE



## Salida

Fase de salida de personal: para vosotros brigadistas y trabajadores es en este punto es donde dirigimos al personal hacia rutas seguras, deben ubicarse en un lugar donde no estorben como los pasillos hacia los baños haciéndose lo mas visible y repitiendo que no deben correr, dirigiéndolos hacia las rutas destinadas previamente para evacuación.

Guie a la personal a un lugar seguro y amplio (punto de encuentro) que será en la zona verde

**IMPORTANTE:** si la emergencia es una amenaza de bomba o hay motines afuera el punto de encuentro será la zona posterior del jardín allí se esperaran ordenes de antiexplosivos, antimotines o policía.

## LIDER DE EVACUACION

El líder de la evacuación es el encargado del punto conocido como punto de encuentro, en esta área identificara a los coordinadores de evacuación que tendrán la única responsabilidad de contabilizar a las personas correspondientes de su área, estos coordinadores se reportaran al líder de evacuación una vez hayan terminado su conteo y manifestaran las novedades como visitantes, sobrantes o faltantes.



El líder de PE organizara las anomalías en las listas completando los grupos o pasando reportes de desaparecidos, heridos o muertos.

El líder de PE transmite información a jefe operativo el cual tomara las decisiones pertinentes respecto a rescate.

Si hace falta alguien repórtelo a su jefe de operativo para que se comunique con los demás brigadistas y repórtelo y a los grupos de socorro cuando llegue, indicando el área de trabajo normal, características físicas, donde quedan las zonas de baños y trabájelo como un desaparecido ante los cuerpo de socorro.

**SI USTED SE ENCUENTRA ATRAPADO**

- Conserve la calma, no se desespere, sus actos podrán determinar su propia supervivencia y la de las personas que están con usted. Intente comunicarse al exterior por el número 123, o por celular a sus compañeros o jefe de brigada e informe donde está.
- Cierre sin seguro, puertas, ventanas, rejillas de aire acondicionado, etc. abra ventanas si por ellas no entra el humo.
- Coloque una prenda amarrada en la chapa de la puerta, esto será una señal de "ATRAPADO", lo mismo que por las ventanas haga señales o deje alguna señal grande (sábana, cortina, toalla, etc.), para que los bomberos o rescatistas sepan que usted está ahí atrapado.
- Tape con trapos las ranuras de puertas, ventanas, calados, rejillas de aire acondicionado, o ductos por donde el humo pueda cundir el espacio en el que usted se encuentra.
- Hágase lo más visible que pueda, salga a la ventana, bata una sabana, toalla.

## GRUPO DE PRIMEROS AUXILIOS

<b>ANTES</b>
Revisión e inventario de los equipos para tensión de heridos
Revisión periódica de los manuales de primeros auxilios
Asistir a capacitaciones y reentrenamientos
Entrenamiento físico.

<b>DURANTE</b>
Ubicar el área del evento
Utilizar elementos necesarios para bioseguridad
Evaluación del área y del paciente
Limitar riesgos para el auxiliador y para el paciente
Prestar primeros auxilios en forma inmediata y oportuna
Atender a los pacientes de acuerdo a recomendaciones del médico y/o profesional de la salud.
Transportar al o a los pacientes en forma rápida y segura

<b>DESPUES</b>
Evaluación de la respuesta
Corrección de procedimientos
Mantenimiento, Reposición e inventario de recursos

## PRIMEROS AUXILIOS

Si existen víctimas o heridos en una emergencia o eventualidad

SI ESTA EN PROCESO DE EVACUACION O ESTA EN EL PUNTO DE ENCUENTRO:

Desplace o acompañe a las víctimas al ACV (Área de Concentración de Víctimas)

Interno: Enfermería

Externo: al lado del punto de encuentro



## ACCIONES

### REVISION INICIAL DE LA ESCENA

- Identifíquese usted y su cargo
- Interrogue al público existente en la escena
- Revise cuidadosamente la escena para determinar posibles peligros (temperatura, agua, lluvia, fuego, localización del accidente, vías de alta velocidad, clima) y establezca lo sucedido
- Examine cual fue la situación del incidente
- Active el sistema de emergencias médicas (informe lo sucedido y pida apoyo) **NUNCA ACTUE SOLO**
- Verifique número de pacientes
- Observe grado y tipo de daños que sufrieron las estructuras o vehículos afectados
- Pregúntese que posibles lesiones pudieron haber sufrido los pacientes como resultado del trauma

### ACTIVACION DEL SEM (Sistema de emergencias medico)

Organice su información y determine los grupos de respuesta que necesita

- Sitio del evento
- Indicaciones de llegada
- Tipo de evento
- Mecanismo del incidente
- Número de personas afectadas

Ambulancias	123
Cruz roja	132
Policía	123
Defensa civil	144

RECUERDE QUE ESTOS NUMEROS SON GRATUITOS DESDE UN FIJO O CELULAR

## BIOSEGURIDAD

Ubique y colóquese sus elementos de bioseguridad:

- Guantes de látex
- Tapabocas
- Mono gafas
- Otros.

## PREPARACION PARA LA ATENCIÓN DE LA EMERGENCIA SEGUIR PRIORIDADES

- PRIMERA PRIORIDAD: asegurar la zona, su protección y la del personal que brinda la atención de urgencias
- SEGUNDA PRIORIDAD: brindar protección a los pacientes para evitar que sufran un daño mayor
- TERCERA PRIORIDAD: identificar los pacientes con lesiones recuperables mas graves, o la mayor prioridad de un paciente y tratar de manejarlas con éxito
- CUARTA PRIORIDAD: manejar adecuadamente los pacientes letalmente lesionados

## Líder de primeros auxilios

Es el encargado del Área de Concentración de Víctimas:

1. Establece el triage inicial
2. Relaciona los datos de los paciente
3. Establece prioridades de atención

4. Verifica y mantiene suministros para la atención de heridos
5. Establece y coordina el ACV
6. Desplaza sus equipos necesarios para el montaje del mismo con apoyo del grupo de primeros auxilios

#### PLAN DE CONTINGENCIA – inundaciones

Plan de contingencia inundación			
Nombre del coordinador	Rectora:	Teléfono	
Objetivo	Disminuir las consecuencias de un desbordamiento del río Tunjuelo		
Alcance	Prevención y mitigación		
Sistema de alerta	Procedimiento y acciones		
Nivel I verde	Normalidad. 1. Comunicarse con cuerpo de bomberos en caso de lluvia para determinar nivel de riesgo. 2. Capacitación 3. Elaboración de árbol de llamadas para acudientes		
Nivel II amarillo	Amenaza 1. Comunicación permanente con cuerpo de bomberos para determinar cambios en el estado, al inicio de jornada, en lluvia, al medio día y al cierre de jornada. 2. Comunicar a los padres de familia o acudientes de la condición.		
Nivel II naranja	1. Cancelación de actividades 2. Evacuación preventiva de los niños a sus hogares 3. Solicitud de evaluación preventiva de Bomberos y dpae 4. Actividades de protección de enseres		
Nivel IV rojo	1. Evacuación de emergencia a sitios altos de la institución 2. Activación de árbol de llamadas a acudientes 3. Solicitud de apoyo a cuerpos de socorro 4. Cancelación de actividades 5. Monitoreo a daños de estructurales 6. Actividades de protección de enseres		
Recursos suministros y servicios	Hospital Pablo VI Bomberos Bosa Cai Bosa Cruz Roja		

Plan de capacitación

