

Unidad Didáctica.

Un viaje para descubrir cómo soy, cómo me siento y con quiénes comparto.

CIENCIAS NATURALES

GUIA 2

Copiar en el cuaderno.

Hilo conductor:

Un recorrido por mi cuerpo que es único y especial.

Tópico generador:

¿Cómo funciona mi cuerpo y como lo debo cuidar?

Meta de comprensión:

El estudiante comprende las relaciones existentes entre los órganos y sus funciones con la conformación de los diferentes sistemas que le permiten al cuerpo humano cumplir las funciones vitales.

Desempeños:

Explica las funciones vitales que realizan todos los seres vivos y los explica desde la ejemplificación de su propio cuerpo.

Reconoce las principales funciones de los sistemas y órganos vitales en el cuerpo humano.

Reflexiona e interioriza algunos hábitos de higiene y actividad física como parte esencial para el cuidado de su cuerpo.

1. Leer, copiar en el cuaderno e ir desarrollando las actividades.

VAMOS DE VIAJE.

LA CIUDAD VIVA.



Hola soy Billy, y los acompañare en el viaje por la ciudad viva. No temas ni te preocupes será fantástico.

Prepárate, lo que diré es confidencial, no es un viaje un poco peligroso, pero será divertido.

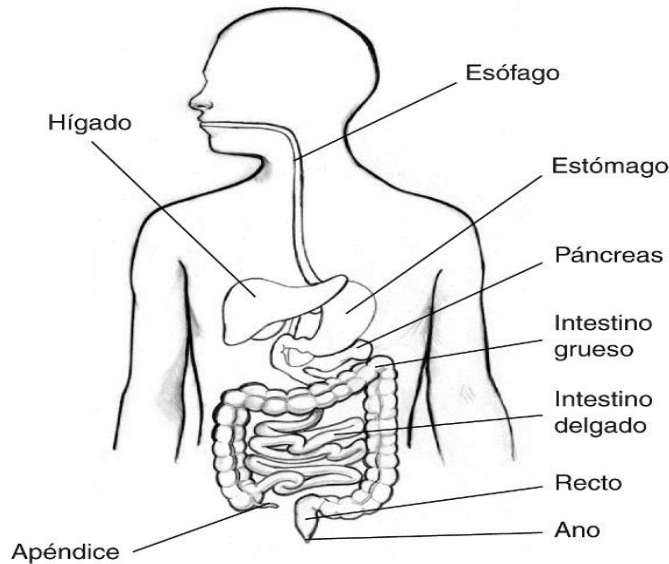
La ciudad está ubicada en el cuerpo de un gigante que se siente enfermo y por eso me contacto, nuestra misión es explorar la ciudad para saber que le está pasando. Y poder darle la medicina que necesita.

Esta noche viene a recogernos y nos “comerá” ... uuuyyyyy que miedo, pero no temas, él es un gigante bueno y nada malo nos pasará. El problema es que él solo habla inglés y solo me dio algunas pistas y unos mapas.

a. Dibújate entrando a la boca del gigante con Billy.

Empecemos este viaje en la boca. El gigante nos dio un mapa con la expresión del primer síntoma “ I have a stomachache” que traduce _____ y me dio este mapa.

b. *Dibuja el mapa en el cuaderno.*



c. *Responde las preguntas.*

¿Dónde inicia el viaje?

¿Qué encontramos en la boca?

Siguiendo en el recorrido nos encontramos en la boca una bacteria que es amigable, es la encargada de combatir la caries de nuestros dientes y nos enseñó cada una de las partes de la boca y nos dijo sus funciones.

En la boca se encuentra la lengua que es la que permite distinguir los diferentes sabores, los dientes trituran los alimentos y junto con la lengua humedecen los alimentos con la saliva que es producida por las glándulas salivales, cuando todo está masticado y con saliva se llama bolo alimenticio que es empujado hacia la faringe que es el tubo que va al estómago.

d. *Completa el dibujo con las partes en el cuaderno.*



Siguiamos nuestro recorrido por la faringe y llegamos a un túnel cerrado, tocamos el timbre y salió un señor y nos dijo que era el túnel de Esófago, en el que autorizaba el paso de los alimentos, él nos dejó pasar y al final encontramos al final un gran lugar era una edificación llena de minúsculas personitas trabajando, vimos un señor con muchos papeles que estaba dirigiendo. Nos le acercamos y preguntamos sobre el lugar donde nos encontrábamos y él nos

respondió – están en el estómago, aquí se mezclan los alimentos con el jugo digestivo Ácido estomacal y los señores que observan son las enzimas digestivas las encargadas de picar y separar todo lo importante que alimentará al cuerpo que se llaman Proteínas.

Seguimos el recorrido y nos dimos cuenta que en la puerta del edificio cargaban dos caminos grandes, entonces pensé ¿qué sería?, el encargado nos contó que llevaban las sustancias ya mezcladas al túnel del intestino delgado.

e. Dibuja como te imaginas el trabajo que se desarrolla en el estómago.

Nos despedimos y luego salimos en un camión al llegar al intestino delgado, el conductor nos contó que en ese lugar era donde se recibe la bilis que la produce el hígado y el jugo pancreático que se produce en el páncreas, además al hígado mandamos algunos desechos para que los filtre y desintoxique el cuerpo de las sustancias que ingresan y son tóxicas y producen algunos malestares.

Y entonces me acordé de lo que me dijo el gigante “I have a stomachache” entonces le pregunté al señor- ¿todo está funcionando bien? – no, me contestó – últimamente llegan muchas sustancias tóxicas y el hígado no alcanza a cumplir todas sus funciones.

Pensé que eso podía ser el dolor de estómago. En ese momento observe unos tubos que subsanaban algunas sustancias, entonces pregunté por estos tubos, y dijeron que estos eran los sacaban todos los nutrientes como las proteínas y vitaminas para llevarlos a la sangre. Las sustancias que no son absorbidas siguen para llegar al intestino grueso donde van todos los desechos para terminar de descomponerse, pero allí se encuentra el apéndice que es donde viven algunas de las bacterias que trabajan en la digestión y luego los desechos son expulsadas por el ano.

Como ya terminamos nuestro recorrido regresamos a la boca del gigante para informarle de nuestros hallazgos.

f. Completa el cuadro con las funciones de cada órgano.

Órgano	Función
Esófago	
Estómago.	
Hígado.	
Páncreas.	
Intestino delgado.	
Intestino grueso.	
Apéndice.	

d. responde las siguientes preguntas.

¿Según el recorrido ¿qué podría estar funcionando mal en el estómago del gigante?

¿Qué le aconsejarías en la alimentación al gigante?

Clasificación de los alimentos

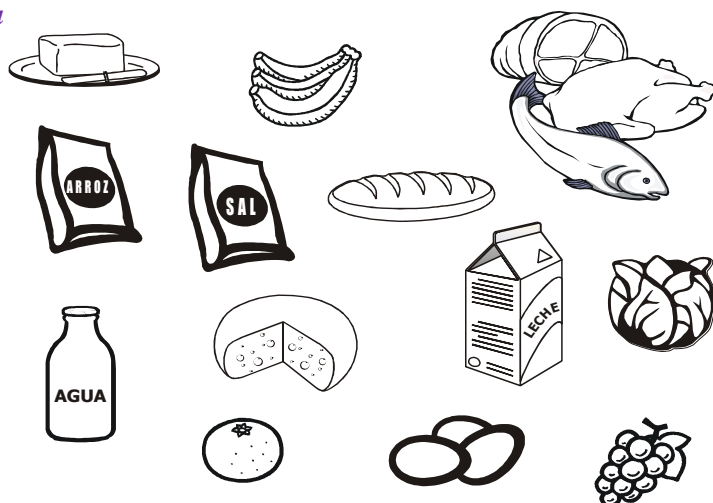
Lee y observa y copia con mucha atención para desarrollar en el cuaderno.

Los alimentos que consumimos tienen un origen, puede ser:

Vegetal: son los que provienen de las plantas, como frutas, verduras, tubérculos, entre otras.

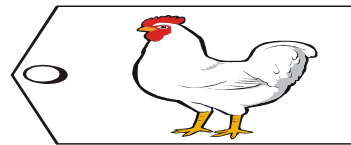
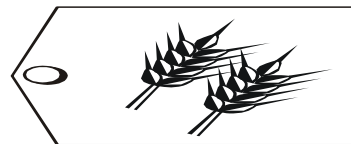
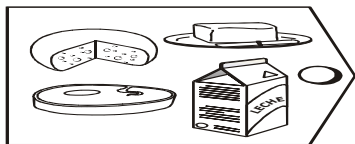
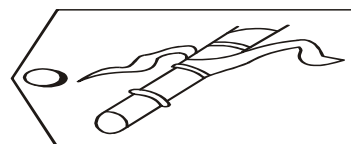
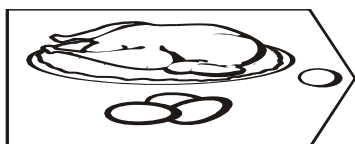
Animal: son las carnes, los productos que obtenemos de los animales.

Minerales: son los minerales que la naturaleza nos provee



Animal	Vegetal	Mineral

Une con una flecha según provenga cada producto.



Los alimentos también se clasifican según su función.

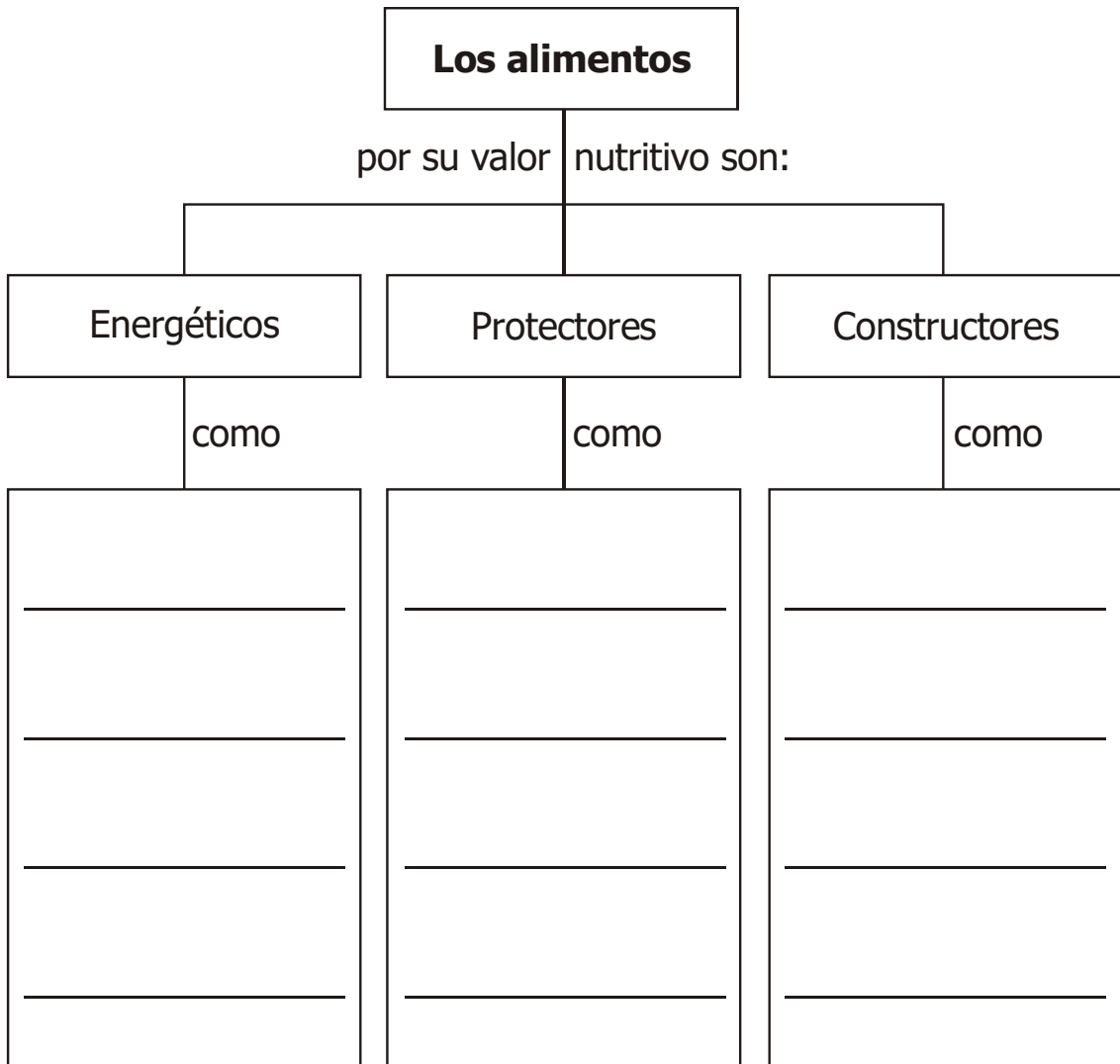
ALIMENTOS REGULADORES: ◦ Son alimentos ricos en vitaminas y minerales. Estas sustancias regulan el buen funcionamiento del organismo y evitan las enfermedades.

Estos son en su mayoría de origen vegetal.

ALIMENTOS ENERGETICOS o protectores: ◦ Son los que proveen la energía para realizar distintas actividades físicas (caminar, correr, hacer deportes,) son los cereales y azúcares, miel de abeja, chancaca, azúcar, aceite, arroz, avena, yuca entre otros.

ALIMENTOS CONSTRUCTORES: ◦ son los que contienen proteínas se encargan de brindarnos las sustancias necesarias para construir o formar los tejidos de nuestro cuerpo y nos permiten reparar las partes que han sido dañadas por una cortadura, un golpe, pueden ser algunas leguminosas es decir como el garbanzo, frijoles, arveja o la carne de algunos animales que consumimos o los huevos.

Completa el cuadro en tu cuaderno.



Consulta sobre 2 alimentos que consideres importantes en tu alimentación ó el sistema digestivo y prepara una exposición creativa y sencilla de máximo 3 minutos para hacer un video y enviarlo.