

IED CARLOS ALBAN HOLGUIN  
TALLER DE MATEMATICAS GRADO 3 JT.  
DOCENTES: Magda Peña y Betty García

Multiplicación por 3 cifras	Multiplico paso a paso
$\begin{array}{r} 62357 \\ \times 769 \\ \hline \end{array}$	1º Coloco el factor más pequeño debajo alineándolos verticalmente a partir de las unidades
$\begin{array}{r} 561213 \\ \times 769 \\ \hline \end{array}$	2º Multiplico 62357 por 9 y alineo el resultado desde las unidades
$\begin{array}{r} 374142 \\ \times 769 \\ \hline \end{array}$	3º Multiplico 62357 por 6 y alineo el resultado desde las decenas (dejando un espacio)
$\begin{array}{r} 436499 \\ \times 769 \\ \hline \end{array}$	4º Multiplico 62357 por 7 y alineo el resultado desde las centenas (dejando dos espacios)
$\begin{array}{r} 47952533 \\ \times 769 \\ \hline \end{array}$	5º Se suman todos los productos obtenidos



**¡Acuérdate de dejar los huecos correspondientes!**

Recuerda que es muy importante el orden y colocar cada número debajo del que corresponde. Y ¡cuidado con las llevadas!

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 365 \\ \hline 1170 \leftarrow 1.^\circ \\ 1404 \leftarrow 2.^\circ \\ 702 \leftarrow 3.^\circ \\ \hline 85410 \leftarrow 4.^\circ \end{array}$$

VIDEO TUTORIAL:

<https://www.youtube.com/watch?v=ADtiPHucOKg&vl=es>

Actividades:

- Resuelve en tu cuaderno las siguientes multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 6. \quad 9 \quad 5 \quad 2 \\ \times \quad 3 \quad 4 \quad 6 \\ \hline \square \square \square \square \square \\ \square \square \square \square \square \\ \square \square \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad 7 \quad 8 \quad 4 \\ \times \quad 2 \quad 9 \quad 3 \\ \hline \square \square \square \square \\ \square \square \square \square \\ \square \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \square \square \end{array}$$

# Practicando

2. Copie y desarrolle los siguientes problemas en el cuaderno.

1. En el cine se venden 467 vaso de palomitas de maíz a \$3.480 el día martes ¿Cuanto dinero se recogio de la venta de las palomitas?



Respuesta: \_\_\_\_\_

Análisis	Operación	Respuesta

2. En el colegio compraron 356 cartilla a \$ 1.964 cada una. ¿Cuál fue el costo total?



Análisis	Operación	Respuesta

## LOS PICTOGRAMAS.

Escribe en tu cuaderno:

Los pictogramas.

Los pictogramas son representaciones gráficas que usan un dibujo o símbolo para representar más de un dato.

Para interpretar el dibujo o símbolo es necesario conocer el convenio o clave.

LEE CON ATENCIOÓN (NO COPIAR)

Ejemplo:

Luego de la venta de pelotas, que duró cuatro meses, se obtuvo la siguiente tabla:

Mes	N.º de pelotas
Noviembre	500
Diciembre	1000
Enero	200
Febero	400

Mes	Conteo	N° de pelotas
Noviembre		$5 \times 100 = 500$
Diciembre		$10 \times 100 = 1000$
Enero		$2 \times 100 = 200$
Febrero		$4 \times 100 = 400$

Clave o convenio

= 100 pelotas

### COPIA EN EL CUADERNO Y RESUELVE LOS PROBLEMAS.

Según el pictograma anterior, responde:

1 ¿Cuántas pelotas más se vendieron en noviembre que en enero?

Resolución:

$$\begin{array}{r} \text{NOVIEMBRE} \rightarrow 500 \\ \text{ENERO} \rightarrow - 200 \\ \hline 300 \end{array}$$

∴ se vendieron 300 pelotas más.

2 ¿Cuántas pelotas más se vendieron en diciembre que en febrero?

3 ¿Cuántas pelotas se vendieron en total?

4 ¿En qué meses se vendieron más pelotas?

Completa el pictograma.

Mes	Conteo	N° de TV.
Enero		
Febrero		
Marzo		
Abril		

Clave o convenio

= 12 televisores

Según el pictograma anterior, responde.

5 ¿Cuántos televisores se vendieron en el mes de abril?

- a) 28                      c) 45                      e) 30  
b) 40                      d) 48

6 ¿Cuántos televisores más se vendieron en febrero que en enero?

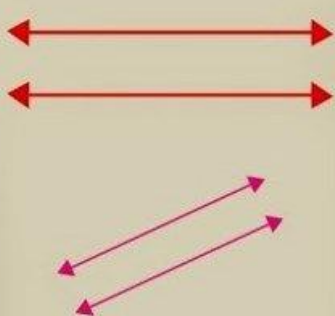
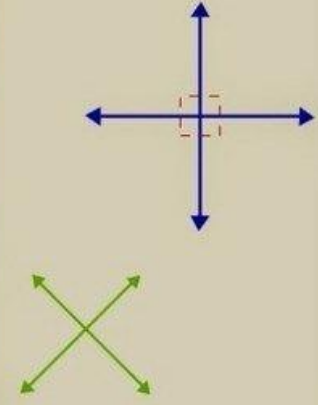
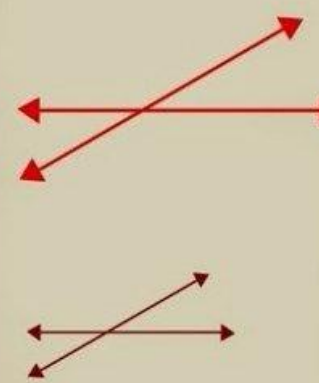
- a) 20                      c) 30                      e) 15  
b) 26                      d) 36

7 ¿En qué mes se vendieron más televisores?

- a) Enero                      d) Abril  
b) Febrero                      e) Julio  
c) Marzo



COPIA EN EL CUADERNO:  
LAS RECTAS.

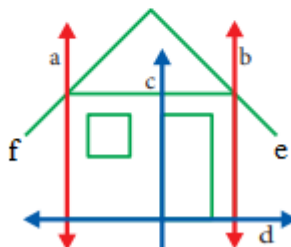
<p><b>RECTAS PARALELAS</b> <b>NUNCA SE CORTAN</b></p> 	<p><b>RECTAS PERPENDICULARES</b> <b>AL CORTARSE FORMAN</b> <b>4 ÁNGULOS DE 90°</b></p> 	<p><b>RECTAS SECANTES</b> <b>SE CORTAN EN UN</b> <b>PUNTO EN COMÚN</b></p> 
---	--	--

**DESARROLLA**

1 En el siguiente gráfico, identifica dos rectas paralelas y dos rectas perpendiculares. Luego, colorea de rojo las rectas paralelas y de azul las rectas perpendiculares.

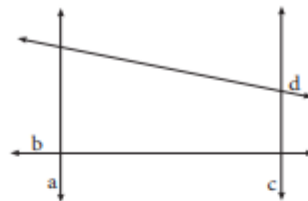


Resolución:

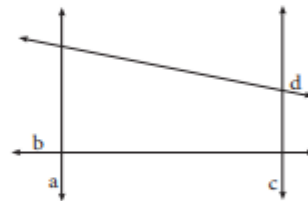


Rpta.: a y b: paralelas  
c y d: perpendiculares  
b y e son secantes

2 ¿cuáles rectas son secantes?



3 ¿Cuáles son rectas perpendiculares?



4 ¿Cuáles son rectas paralelas?

