

Realiza el siguiente taller en el cuaderno.

Texto informativo

Si es posible observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=zb03VVGijh4>

La noticia

Es un relato oral o escrito sobre un hecho actual y de interés público, difundido a través de los diversos medios de comunicación social.

Estructura de la noticia

Título: Se trata de resumir la información en un número limitado de palabras

Imagen: de los hechos.

Entradilla: Es el primer párrafo de la noticia, en el cual se deben concentrar los datos más relevantes del hecho y/o acontecimiento.

Cuerpo: se desarrolla a profundidad la noticia.

Cierre: presenta la conclusión de la noticia

Es necesario que una noticia responda seis preguntas básicas:

¿Qué?

¿Quién?

¿Cómo?

¿Cuándo?

¿Dónde?

¿Por qué?

Ejemplo:

Guardianes de los bosques buscan proteger el Amazonas
Michell Figueroa



Título

Imagen

Con el programa 'Guardianes de los Bosques' para **reducir la deforestación en la Amazonía colombiana** del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, impulsado por **Visión Amazonía**, se ha desplegado una red comunitaria de monitoreo de bosques en el territorio.

Entradilla

El programa de 'Guardianes de los Bosques de la Amazonía' ha logrado **monitorear un área de más de 32.000 hectáreas en Caquetá y más de 43.000 hectáreas en el Guaviare**. En total, más de 75.000 hectáreas de bosque Amazónico vigiladas y se espera que la cifra aumente a lo largo de este año.

“Gran parte de la degradación de los bosques ocurre por desconocimiento. La función de los guardianes no es buscar culpables, es una labor pedagógica que permite aprender sobre las dinámicas del bosque y sus recursos naturales para protegerlos; por eso le seguimos apostando a la educación ambiental”, señaló José Yunis, coordinador del programa Visión Amazonía.

¿Qué son los Guardianes de los Bosques?

Los guardianes de los bosques Amazónicos **son pobladores locales que se unieron para hacerle frente a la deforestación del Amazonas y el cambio climático**. Se conformaron cuatro grupos de vigías ambientales rurales en los que participan **un total de 47 personas de 21 veredas** que constituyen el área monitoreada.

La red de vigías rurales inició en el 2016 y se ha mantenido hasta la fecha. En ella, han participado diferentes organizaciones sociales como Juntas de Acción Comunal y Asociaciones de Campesinos. Este monitoreo comunitario consiste en la organización de un grupo de ciudadanos que habitan el bosque natural o que en su defecto son cercanos al mismo, y que actúan como vigías para fortalecer el monitoreo de los recursos naturales.

noticia

Cuerpo de la

“Gracias a la red de monitoreo las comunidades logramos tener **un acercamiento a las autoridades ambientales para formular de manera conjunta alternativas que ayudan a reducir las problemáticas** de nuestros territorios mediante el intercambio de saberes. Cuando uno adquiere esa conciencia, uno valora la selva y vela por su cuidado. Claro está sin dejar a un lado la productividad, porque se trata de **cambiar ese chip de tumbiar y tumbiar** y de entender que se puede sacar más plata al bosque que otras actividades como la ganadería siendo respetuoso con éste” afirmó Luis Antonio Valencia, miembro de la red de monitoreo comunitario de Caquetá.

Conclusiones

¿**Qué?**: Proteger el Amazonas

¿**Quién?**: Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible,

¿**Cómo?**: ha desplegado una red comunitaria de monitoreo de bosques en el territorio.

¿**Cuándo?**: En el año 2016 hasta la fecha.

¿**Dónde?** En el Amazonas

¿**Por qué?**: un acercamiento a las autoridades ambientales para formular de manera conjunta alternativas que ayudan a reducir las problemáticas **de nuestros territorios mediante el intercambio de saberes**.

1. Lee, escucha u observa una noticia e identifica la estructura de la noticia y las 6 preguntas.
2. Inventa una noticia, teniendo en cuenta la estructura y preguntas de la noticia.

El afiche

Es un texto informativo que tiene como propósito invitar a un evento, promover a una campaña o promocionar la venta de un producto.

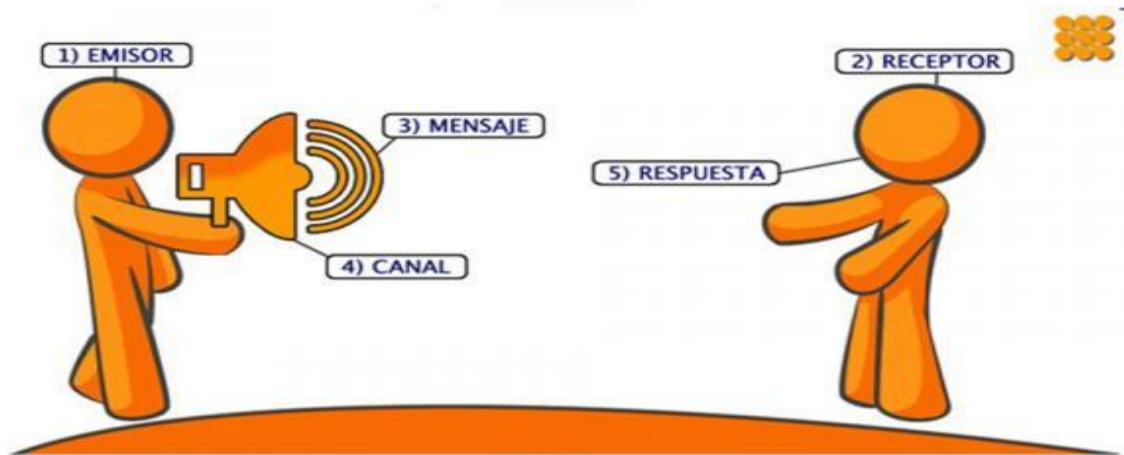
3. Realiza un afiche, promocionando la venta de un producto. Recuerde que debe tener imagen y texto.

Elemento de la comunicación

Observa el video

<https://www.youtube.com/watch?v=JifPh-1TojQ>

Los Elementos



Emisor: Es la persona que transmite el mensaje al receptor.

Receptor: Es la persona que recibe el mensaje del emisor.

Canal: El canal de comunicación es el medio físico por donde se transmite el mensaje del emisor hacia el receptor. El aire es el medio físico más común de comunicación, (es esencial para generar los sonidos del lenguaje verbal oral) pero también lo son el teléfono, el celular, el correo electrónico, la voz, entre otros.

Un **ejemplo de canal de comunicación** serían los teléfonos del emisor y el receptor, que permiten la comunicación entre ambos.

Mensaje: es el contenido que se quiere transmitir desde el emisor hacia el receptor.

Código: El código o lenguaje es el conjunto de signos con el que se transmite un mensaje.

En ese sentido, los códigos lingüísticos pueden ser:

Orales: la lengua o idioma expresada de forma oral.

Escritos: conformados por sistemas de signos que requieren habilidades de lecto-escritura. Los códigos también pueden ser no lingüísticos, como las señales de tránsito, que son signos de carácter universal.

Un **ejemplo de código** es el idioma español que usan dos personas para conversar.

4. De la noticia del punto uno, identifica y escribe los elementos de la comunicación.

Texto instructivo:

Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=amzCnUhoOcs>

Un texto instructivo es aquel que presenta las instrucciones o pasos a seguir para organizar un juego, para armar un artefacto, para hacer un experimento, una receta etc.



Super Tutti Frutti

Ingredientes (4 personas)

- 1 manzana
- 1 naranja
- 7 frutillas
- 1 plátano
- 3 kiwis
- 1 taza de guindas
- 1 taza de uvas sin pepas
- 1 pera
- 1 durazno
- miel (opcional)

Preparación

Pelamos y picamos la manzana, naranja, plátano, pera, durazno y kiwis, picar las frutillas, mezclar todas las frutas y dejamos en el refrigerador por 10 minutos. Servimos en pocillos individuales y agregamos miel si queremos. Recuerde siempre utilizar frutos de la estación.

5. Investiga o inventa un texto instructivo

Uso de la coma (,)

La coma es un signo de puntuación que señala una pequeña pausa en la lectura. La pausa de la coma es más corta que la del punto.

Se usa coma:

- Cuando se escribe una lista de elementos.

Ejemplo: la ensalada lleva manzana, banano, melón y patilla.

- Cuando se escribe una lista de nombres.

Ejemplo: A la fiesta vinieron María, Juan, Teresa y Diego.

- Para separar la ciudad y la fecha en las cartas.

Ejemplo: Barranquilla, 2 de marzo del 2020.

6. Escribe un texto corto en donde emplee la coma.

Uso de la ll y y

Se escribe con ll:

- Las palabras terminadas en illo- illa

Ejemplo: martillo, castillo, anillo

- Las palabras como llanta, llave, lluvia, llegar, llover.

Se escribe con y

- las palabras que contengan la sílaba yec.

Ejemplo: trayecto, inyección, proyecto.

- Las palabras como yogurt, yate, raya, yema, rayo, mayo.

Uso de la b y v

Se escribe con b:

- Las combinaciones br y bl

Ejemplo: brazo, breva, blanco, emblema

- Las palabras que empiezan por bu, bur y bus.

Ejemplo: buque, burbuja, buscar buñuelo.

Se escribe con v:

- Las palabras que empiezan por eva, eve, evi, evo.

Ejemplo: evadir, evento evitar, evocar.

- Los adjetivos que terminan en ave, ivo, eve, evo, iva, avo.

Ejemplos: grave, ofensivo, breve, nuevo.

7. Escribe 5 ejemplos en cada caso del uso de la ll, y, b y v
8. Corrige las palabras que presentan un uso incorrecto:

Vurla
Cumvre
Asamblea
Ebacuar
Bufanta
Llate
Búho
vuscar
buche
nombrar
patiya
rodiya
plalla
mayo
yover
pallaso
martillo
llogurt