



COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D.

"Sueños con sentido de Vida"

Estrategias pedagógicas alternativas y de flexibilización curricular para asegurar la atención educativa desde los hogares

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución 8879 Dic. 7 de 2001 y 2068 Nov. 17 de 2015

DANE 111001002909

NIT 830.028.542-3

DOCENTE: grado tercero	
ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA: Inglés
I.H.S.:	
GRADO:	Tercero
DESEMPEÑOS:	<p>TOPICO: ¿Cómo me comunico en mi segunda lengua a partir de lo que conosco en mi entorno?</p> <p>META: El estudiante comprende que las situaciones cotidianas puede fortalecer su expresión en la segunda lengua.</p> <p>DESEMPEÑOS:</p> <p>Expresa y relaciona cualidades de algunos animales que observa en su medio ambiente.</p> <p>Indica el hábitad donde se desarrollan algunos animales.</p> <p>Emplea en expresiones sencillas vocabulario de las partes de su casa o elementos con las actividades que realizan sus familiares.</p>
TEMÁTICAS ASOCIADAS:	<p>Animales, adjetivos y hábitad.</p> <p>Verbo TO BE y presente. simple</p>
ACTIVIDADES PROPUESTAS	
1. Explorar y desarrollar las actividades propuestas.	
FUENTES BIBLIOGRÁFICAS O WEBGRAFÍA	
ACCIONES DE EVALUACIÓN	
1, presentar las actividades propuestas de acuerdo con las indicaciones dadas.	
OBSERVACIONES GENERALES	
1. Es necesario que las actividades sean desarrolladas por el estudiante con orden y buena presentación, no por acudientes o padres de familia.	

FIRMA DOCENTE

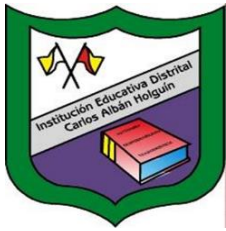
Dirección: Sede A: Carrera 80 i No. 72 12 Sur – Bosa Carlos Albán
Teléfonos: 775 20 59 – 780 35 40 – 300 207 23 97

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D.

"Sueños con sentido de Vida"

Estrategias pedagógicas alternativas y de flexibilización curricular para asegurar la atención educativa desde los hogares


















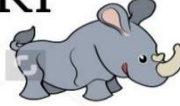
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución 8879 Dic. 7 de 2001 y 2068 Nov. 17 de 2015

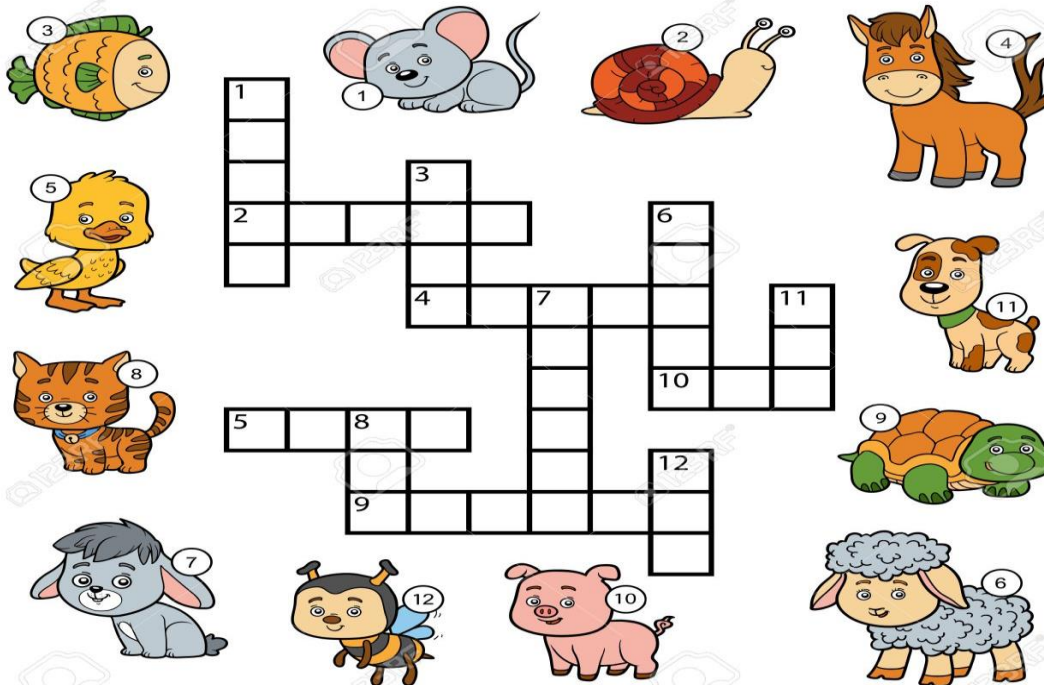
DANE 111001002909

NIT 830.028.542-3

Observa el dibujo

Aa  alligator	Bb  bear	Cc  cat	Dd  donkey	Ee  elephant	Ff  flamingo
Gg  giraffe	Hh  hippopotamus	Ii  iguana	Jj  jaguar	Kk  kangaroo	Ll  lion
Mm  macaw	Nn  newt	Oo  ostrich	Pp  pig	Qq  quail	Rr  rhinoceros

Copia el crucigrama y resuélvelo en el cuaderno. (no es necesario realizar los dibujos).



ANSWER: 1. mouse 2. snail 3. fish 4. horse 5. duck 6. sheep 7. rabbit 8. cat 9. turtle 10. pig 11. dog 12. bee

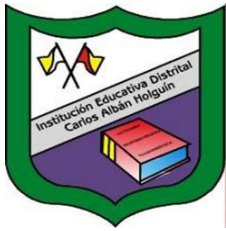
Dirección: Sede A: Carrera 80 i No. 72 12 Sur – Bosa Carlos Albán
Teléfonos: 775 20 59 – 780 35 40 – 300 207 23 97

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D.

"Sueños con sentido de Vida"

Estrategias pedagógicas alternativas y de flexibilización curricular para asegurar la atención educativa desde los hogares

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución 8879 Dic. 7 de 2001 y 2068 Nov. 17 de 2015

DANE 111001002909

NIT 830.028.542-3

Leer y comprender..
this is – It is a - an

Se usan las expresiones de this is – It is que traducen **esto es**, pero la diferencia esta en que **This is** es para indicar que esta cerca y el **It is** es para indicar que no es una persona, que es un objeto o un animal, tambien se puede escribir **It's**.
a – an las dos traducen una y un, pero se usa **a** cuando la palabra siguiente inicia con vocal y se utiliza **an** cuando la palabra siguiente inicia con vocal.







This is a mouse. Este es un ratón.

It's a mouse. Este es un ratón.

This is an apple. Esta es una manzana.

It's an apple. Esta es una manzana













1. Complete las frases. No es necesario hacer los dibujos en el cuaderno.

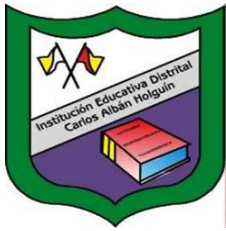
	This is an alligator. It's an alligator.		this is _____ It's _____
	this is _____ It's _____		this is _____ It's _____
	this is _____ It's _____		this is _____ It's _____

Copia en el cuaderno el vocabulario y la actividad.

Park: parque river: rio ocean: oceano
Forest: bosque jungle: selva. Desierto: decert polo artico: artic pole

2. Escriba debajo de cada animal el habitat. (lugar donde vive).

			
penguin	whale	raccoon	dromedary
_____	_____	_____	_____
			
polar bear	dog	hen	rabbit
_____	_____	_____	_____
			
bear	wolf	Octopus	Sea-Horse
_____	_____	_____	_____



COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D.

"Sueños con sentido de Vida"

Estrategias pedagógicas alternativas y de flexibilización curricular para asegurar la atención educativa desde los hogares

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución 8879 Dic. 7 de 2001 y 2068 Nov. 17 de 2015

DANE 111001002909

NIT 830.028.542-3

Observa el vocabulario y copia la actividad en tu cuaderno.

Huge : enorme harmless: inofensivo wild: salvaje dangerous: peligroso fast: rápido tall: alto

Escribe frente a cada animal su cualidad.

Dromedary: _____ bear: _____ jaguar: _____

Elephant: _____ lion: _____ jiraffe: _____

Penguin: _____ hippopotamus: _____ kangaroo: _____

Recordemos vocabulario.

Realiza la sopa de letras en tu cuaderno. (no son necesario los dibujos)

Feelings/Emotions



HAPPY



SLEEPY



TIRED



SAD



DIZZY



SCARED



ANGRY



SICK

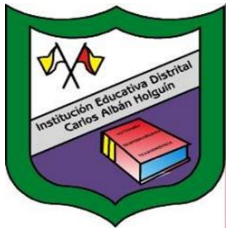


BORED



THIRSTY

S	A	B	C	T	I	R	E	D	D	E	S
C	O	N	M	L	K	J	I	H	G	F	L
A	P	Q	R	S	S	T	U	V	W	X	E
R	Y	A	B	C	I	D	E	F	G	H	E
E	H	U	J	K	L	C	M	B	V	D	P
D	F	R	G	A	C	H	K	J	K	L	Y
A	S	D	F	G	H	J	K	L	Z	X	C
V	B	H	A	P	P	Y	Q	Z	E	R	T
Y	U	I	O	P	A	S	Z	D	F	G	B
H	J	K	L	Z	X	Z	C	V	A	B	O
N	M	D	Q	W	I	R	T	Y	N	U	R
A	A	D	S	D	F	G	H	J	G	K	E
S	L	Z	X	C	V	B	N	M	R	Q	D
W	E	R	T	H	I	R	S	T	Y	U	I



COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D.

"Sueños con sentido de Vida"

Estrategias pedagógicas alternativas y de flexibilización curricular para asegurar la atención educativa desde los hogares

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

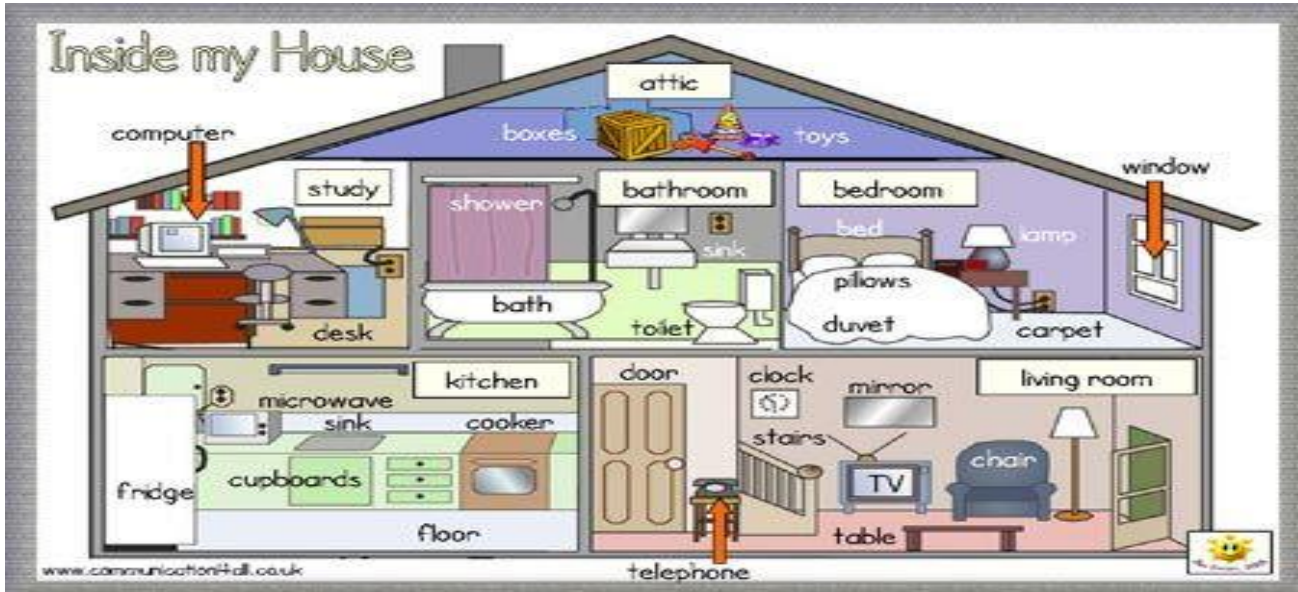
Resolución 8879 Dic. 7 de 2001 y 2068 Nov. 17 de 2015

DANE 111001002909

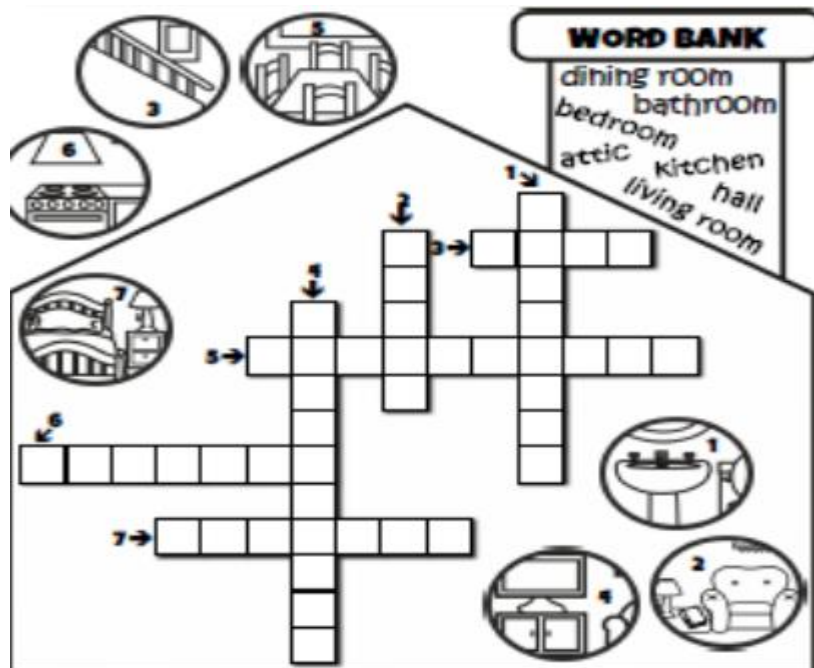
NIT 830.028.542-3

MY HOUSE

Observa el dibujo.



Copia en el cuaderno el cricigrama y desarróllalo.





COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D.

“Sueños con sentido de Vida”

Estrategias pedagógicas alternativas y de flexibilización curricular para asegurar la atención educativa desde los hogares

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución 8879 Dic. 7 de 2001 y 2068 Nov. 17 de 2015

DANE 111001002909

NIT 830.028.542-3

RECORDEMOS

Los pronombres. (leerlos detenidamente para recordarlos)

Tab. 1. *Pronombres personales.*

Pronombres		
Inglés	Pronunciación	Español
I	ái:	Yo
He	ji	Él
She	shi	Ella
We	wi	Nosotros(as)
You	iu	Tú, usted(es), vosotros(as)
They	dej	Ellos o Ellas

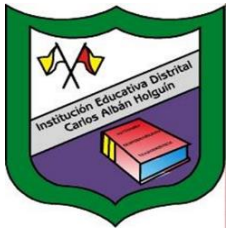
Leer para recordar.

EL VERBO TOBE (SER O ESTAR)

Este verbo traduce ser o estar dependiendo de lo que se quiera decir y tiene tres formas. **Am, is are.**

Veamos el cuadro.

Cuando traduce el verbo estar Sentir o estar en un lugar		Cuando traduce el verbo ser	
inglés	español	inglés	español
I am in the clasrrom	Yo estoy en el salón de clase	I am Juan	Yo soy Juan
You are tired	Tu estas cansado	You are Melissa	Tu eres Melissa
She is sick	Ella esta enferma	She is my mother	Ella es mi mamá
He is at school	Él esta en el colegio	He is my father	Él es mi papá
They are sad	Ellos están tristes	They are my brothes	Ellos son mis hermanos
We are happy	Nosotros estamos felices	We are a family	Nosotros somos una familia.
You are bored	Ustedes están aburridos	You are my friends	Ustedes son mis amigos
It is on the table	Esto esta en la mesa	It is my dog	Este es mi perro



COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D.

"Sueños con sentido de Vida"

Estrategias pedagógicas alternativas y de flexibilización curricular para asegurar la atención educativa desde los hogares

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución 8879 Dic. 7 de 2001 y 2068 Nov. 17 de 2015

DANE 111001002909

NIT 830.028.542-3

Traduce en tu cuaderno las siguientes frases.

- Ella esta en la sala
- Él esta en el comedor.
- Ellos están en el cuarto.
- Tu estas triste.
- Ella esta feliz.
- Tu eres rápido.
- Ella esta triste.
- Yo estoy aburrido.
- Tu estas en la cocina.
- El esta en la silla.

ESCRIBE EL POEMA EN INGLÉS Y EN ESPAÑOL EN TU CUADERNO.

Palabras desconocidas.

We: nosotros

At: en

Play:

Hug:

Run:

Eat:

Sleep:

Walk

Whit:

Shoes:

On:en

Our:nuestra

Feetl:

At My House

At my house we love
At my house we hug
At my house we play
and scoot on the rug
At my house we eat
At my house we sleep
At my house we walk with no shoes
on our feet!