

DOCENTE: Grado tercero sede C		
ÁREA: SOCIALES	ASIGNATURA: ciencias sociales.	I.H.S.: 4 horas
GRADO:	Tercero	
DESEMPEÑOS:	<p>Hilo conductor: viaja al pasado, conoce nuestros ancestros. Tópico generador: ¿Cómo saber cuáles son nuestros orígenes? Meta de comprensión: Identificar las principales características de nuestros antepasados. Desempeños:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce las principales características de los periodos de la historia en Colombia. 2. Identifica a través de narraciones como vivieron las primeras comunidades y familias lingüísticas de Colombia. 3. Conocer las causas y consecuencias de la llegada de los europeos a América. 	
TEMÁTICAS ASOCIADAS:	<p>Sociales: ¿Qué es la historia? Y línea de tiempo. Primeros habitantes de América. Familias lingüísticas de Colombia. Grupos étnicos</p>	
ACTIVIDADES PROPUESTAS		
<p>Sociales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Marcar y decorar la hoja del cuarto periodo. 2. Escribir en el cuaderno unicamente los puntos a desarrollar. 3. Desarrollar la temática, consultar y escribir en el cuaderno. 4. Copiar en el cuaderno las guías indicadas y desarrollarlas. 5. Estregar evidencia fotográfica de la realización de cada una de las actividades. 		
<p>https://youtu.be/C_Yj4Os8iWg?t=9 http://bit.ly/Aula365Sub https://youtu.be/oNpJSqZwGoE?t=8 https://youtu.be/Sw-SO3WTxAc?t=78 https://youtu.be/Pbw0k-kuKIs?t=111 https://youtu.be/1Vgp46FTIAc?t=17</p>		
ACCIONES DE EVALUACIÓN		
<p>La presentación de las guías y actividades deben hacerse con letra legible y buena estética. Las actividades se desarrollan con acompañamiento de los acudientes, pero no se reciben trabajos donde se evidencie el trabajo solo de los acudientes y ninguna comprensión por parte del estudiante.</p>		
OBSERVACIONES GENERALES		

¿Qué es la historia?

La historia es la ciencia que tiene como objetivo el estudio de sucesos del pasado.

Una buena estrategia para aprender sobre acontecimientos históricos, y que se puede aplicar a cualquier asignatura, es la línea del tiempo.

La principal característica de una línea del tiempo es la representación cronológica de las fechas clave, a través de elementos visuales que permiten identificar un periodo, época o un conjunto de ellas. Por ejemplo, además de incluir las fechas más importantes de un momento histórico, se pueden integrar elementos representativos, como personajes u objetos que simbolicen el suceso.

Las líneas del tiempo pueden incluir diferentes elementos para presentar la información, todo depende de la creatividad de quien las realiza:

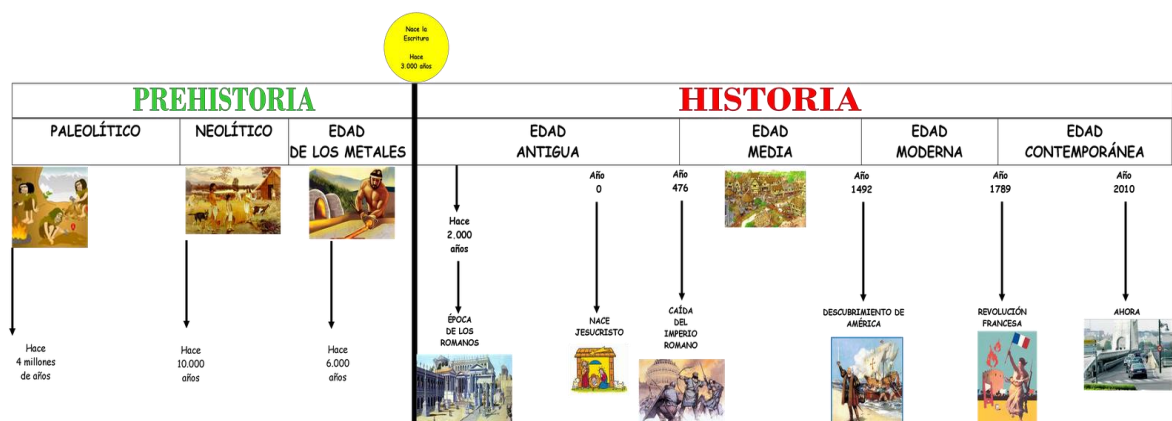
- Texto: Se crea una línea a partir de fechas y descripciones de los acontecimientos más importantes en orden sucesivo.
- Ilustraciones: Se utilizan imágenes o dibujos para representar los momentos más importantes de la historia. Incluso se pueden hacer composiciones a manera de infografía.
- Animación: Se pueden utilizar personajes, lugares, objetos y textos animados para que la representación visual de los hechos históricos sea más atractiva y fácil de comprender.

En todos los casos es necesario tener en cuenta que la base de una línea del tiempo es el orden cronológico de las fechas o acontecimientos, por lo que se debe considerar la dirección en que se coloca la información, ya sea la fecha de inicio y fin, o la escala, que es la selección de los periodos o épocas que se van a trabajar, la forma en que serán divididas y cómo se presentarán.

Observa

el siguiente ejemplo

LA LÍNEA DEL TIEMPO



ACTIVIDAD:

1. Construye una línea del tiempo de tu vida. Puedes utilizar fotografías o escritos.

Los periodos de la historia de la América precolombina

Antes de la llegada de los españoles en 1492, la historia de continente americano paso por cinco grandes períodos: **Paleoindio, Arcaico, Formativo, Clásico y Postclásico**



2. Realiza una investigación corta de cada período con su dibujo.

LOS PRIMEROS POBLADORES DE AMÉRICA

Los primeros pobladores

Aunque no se ha determinado con exactitud la fecha en la cual llegaron a América los primeros humanos, se sabe que en aquella época la Tierra vivía en el **pleistoceno**. Los pobladores provenían de Asia y ocuparon los territorios de Norteamérica, para luego extenderse por todo el continente.



Las teorías sobre el poblamiento de América

Cómo se pobló inicialmente América ha sido tema de investigación de numerosos científicos naturales y sociales desde el siglo XIX hasta la actualidad. De este interés surgieron numerosas teorías aún debatidas por toda la comunidad científica.



• La teoría autoctonista

En 1879, el paleontólogo argentino **Florentino Ameghino** sostenía que el hombre americano era originario de la pampa argentina, de donde había migrado hacia los otros continentes. Esta teoría fue descartada por carecer de bases científicas.



• El poblamiento único asiático

En 1908, el antropólogo checo **Ales Hrdlicka** afirmó que el poblamiento de América se inició cuando los cazadores mongoloides, provenientes de Asia, cruzaron el **estrecho de Bering** hace 12.000 años. Para demostrar su teoría, Hrdlicka enfatizó en el hecho de que los hombres americanos y asiáticos compartían facciones similares, como el color de piel amarillento y el cabello negro.



• *La procedencia australiana y polinesia*

En 1920, el antropólogo portugués **Mendes Correia** planteo la teoría de que los primeros pobladores habían Arribado desde Australia, siguiendo la ruta por las islas del océano Pacífico y la Antártica hasta la Tierra de Fuego. Basado en esta idea, el antropólogo **George Montandon** propuso que una migración polinésica había travesado el océano Pacífico hasta llegar a la Isla de Pascua, en donde los recién llegados fueron esclavizados por los pobladores locales.

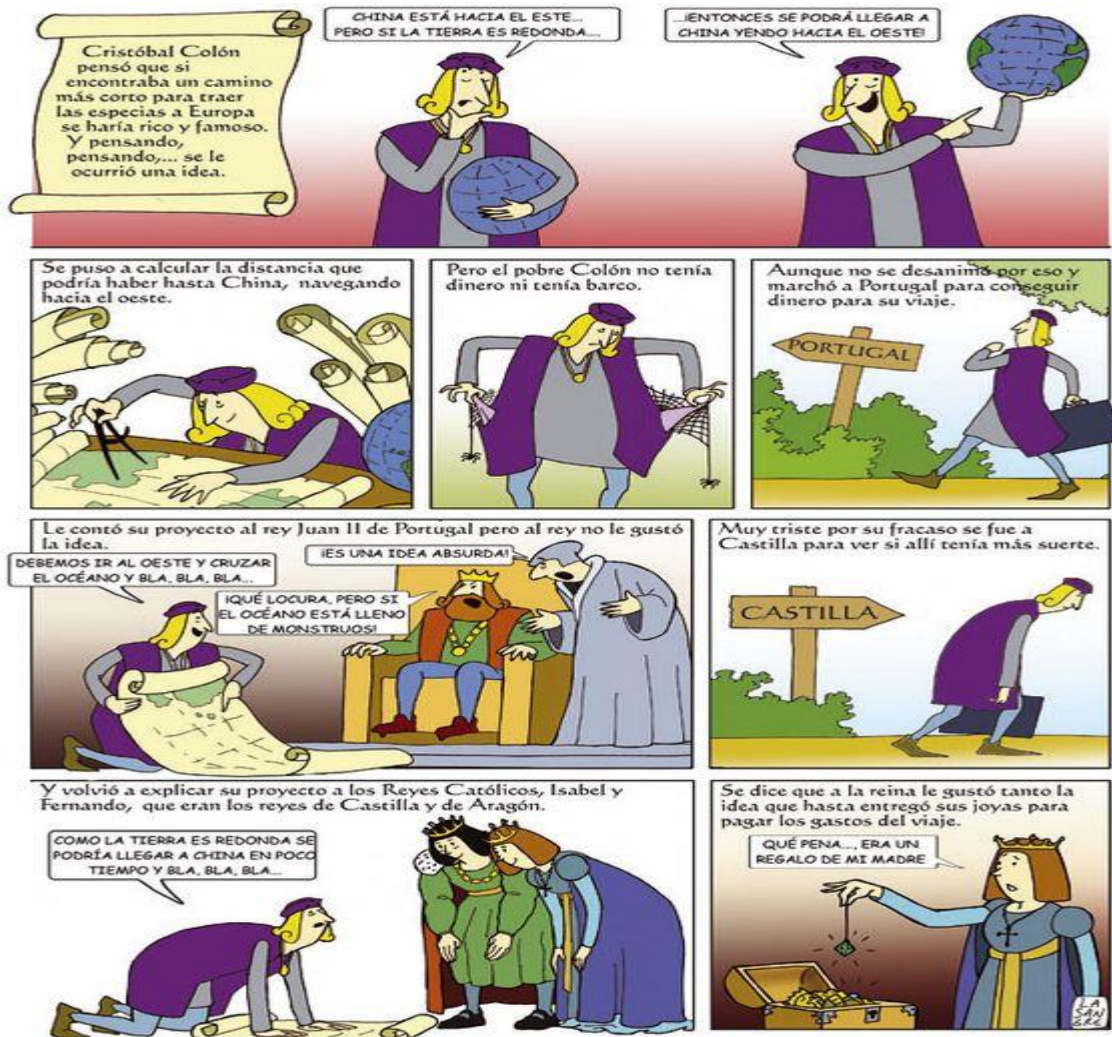


• *La teoría del origen múltiple*

En 1943, el etnólogo francés Paul Rivet propuso que los primeros habitantes de América procedían en su mayoría de Asia, de Australia y el archipiélago de **Malayopolinesio**. Es decir Rivet defendió el origen múltiple del poblador americano. Rivet apoya sus tesis en estudios antropólogos y lingüísticos, y, al igual que Hrdlicka, afirma que el hombre llegó al continente por el **estrecho de Bering**. Según sus investigaciones, la antigüedad del hombre en nuestras tierras se calcula en 40.000 años. Su teoría es la mas aceptada hoy en el mundo.



3. Investiga que es pleistoceno y pega o realiza un dibujo.
4. Realiza el mapa de las teorías del poblamiento americano.



5. Dibuja las 3 embarcaciones con su nombre y escribe una característica de Cristóbal Colón en cada embarcación. También las puede realizar como plegado.

CULTURAS INDIGENAS EN COLOMBIA

2. Escribo en mi cuaderno el siguiente Texto

CHIBCHA

Son un grupo indígena de origen centroamericano se difundieron en territorios de la actual república de Colombia. Cuando los españoles llegaron al actual territorio colombiano, el pueblo indígena más adelantado era el de la Cultura Chibcha o Muisca del Altiplano Cundiboyacense. Se considera que este pueblo alcanzó el grado de desarrollo cultural más importante entre aborígenes de Suramérica Septentrional.

Tribus Y Lugar de Hábitat:

ARHUACOS: Sierra Nevada de Santa Marta

TAIRONAS: Sierra Nevada de Santa Marta

MUISCAS: Región Central Andina

TUNEBOS: Casanare

ANDAQUÍES: Caquetá

PASTOS y QUILLACINGAS: Sur del País

GUAMBIANOS y PAECES: Cauca

CARIBE

Buscaron para vivir las tierras bajas y calientes como las costas y los valles de los ríos Magdalena, Cauca, Atrato y Sinú. Esta familia fue muy numerosa, se agrupó en territorios independientes. No se unificaron en un estado sino que se disgregaron en agrupaciones menores, de diferente organización social, distinta religión y costumbres.

Tribu Y Lugar de Hábitat:

TURBACOS, CALAMARES, SINÚES: Costa Atlántica

QUIMBAYAS: Cordillera Central

PIJAOS: Tolima, Antiguo Caldas

MUZOS Y PANCHES: Tierras de Santander, Boyacá y Cundinamarca

CALIMAS: Valle del Cauca

MOTILONES: Norte de Santander

CHOCOES: Costa Pacífica

ARAWAK

Los Arawak tomaron como asiento la Sierra Nevada de Santa Marta. Conforme a modernas investigaciones vivieron en principio en las llanuras costaneras de Colombia y Venezuela, con lo cual perdieron su unidad idiomática y adoptaron dialectos diversos.

Algunas tribus de la familia Arawak existen actualmente. De estas, la más conocida es la de los guajiros que todavía conserva puro su tipo racial y sus costumbres.

Tribu y lugar de hábitat:

Guahíbos: Llanos orientales

Wayus o guajiros: Guajira

Paipocos: bajo Guaviare

Ticunas: Amazonas

Buena parte de los territorios indígenas están organizados en resguardos. Por eso el resguardo hace referencia tanto al territorio como al tipo de organización. Cada resguardo alberga una o más comunidades indígenas que tienen el título sobre la propiedad, es decir, el territorio. De esta forma, el resguardo es una propiedad de carácter comunitario, lo que significa que no puede pertenecer a una sola persona, pues propiedad de toda la comunidad.

6. Recorta y pega una imagen de cada familia lingüística (Caribe, Chibcha, Arawak)
7. Realiza el mapa de Colombia y ubica las diferentes culturas indígenas que habitan o habitaron nuestro territorio.

GRUPOS ÉTNICOS

En Colombia habitan diferentes grupos étnicos como: indígenas, población negra, afrocolombiana, raizal y rom o gitano.

Los grupos étnicos son comunidades formadas por conjuntos de personas que comparten una auto identidad determinada por la existencia de ancestros que comparten una historia, idioma, rituales y tradiciones comunes, características culturales que tienen toda una carga simbólica compartida, como la música, la danza, la espiritualidad y la gastronomía.



8. En un octavo de cartulina u hoja, realiza un collage sobre los grupos étnicos de Colombia.
9. ¿Por qué es importante tratar con igualdad y respeto a los grupos étnicos?
10. Realice un cartel invitando a los colombianos a reflexionar sobre el buen trato hacia los demás.

